

Частное общеобразовательное учреждение «Согласие»



Рассмотрен
Педагогическим советом
ЧОУ «Согласие»
Протокол № 2-21 от 28.03.2021 г.

Директор ЧОУ «Согласие»: _____ Утверждаю:
О.А. Стажарова
Приказ № 19-о от 28.03.2021 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОГЛАСИЕ»
Отчетный период – 2020 год

Екатеринбург, 2021

Содержание

Аналитическая часть.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	9
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	35
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.....	37
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	50
Раздел 9. Оценка материально-технической базы.....	54
Результаты анализа показателей деятельности.....	57
Раздел 10. Показатели деятельности организации.....	57
Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации	63

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Частного общеобразовательного учреждения «Согласие» (далее – ЧОУ «Согласие») проводилось в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2009 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»);
- с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017 г.);
- внутренними локальными нормативными актами ЧОУ «Согласие».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ЧОУ «Согласие»;
- подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2020 год.

Данный отчет состоит из двух частей: аналитической и результатов анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие».

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)	Частное общеобразовательное учреждение «Согласие»
Учредитель	Нагибина Ирина Николаевна
Директор	Стажарова Ольга Александровна
Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом)	620016, г. Екатеринбург, пос. Совхозный, ул. Фигурная, 12-а
Телефон, факс	8 (343) 221-49-72
Адрес электронной почты	soglasie201@inbox.ru

Сайт образовательной организации	http://www.soglasie201.ru
Филиалы образовательной организации	Филиал частного общеобразовательного учреждения «Согласие» по адресу: 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Триумфальная, д. 12/8, офис 1 Филиал частного общеобразовательного учреждения «Согласие» по адресу: 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Юмашева, д. 3, офис 1
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 66Л01 № 0003317 от 11 июля 2012 года, регистрационный № 16286 Срок действия – бессрочно Приложение № 1 к лицензии: серия 66П01 № 0008720 на осуществление образовательной деятельности, Приказ от 23.12.2014 года № 1798-ли. Приложение № 2 к лицензии: серия 66П01 № 0017236 на осуществление образовательной деятельности, Приказ от 29.10.2019 года № 534-ли.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 66А01 № 0002663 от 15.06.2016, регистрационный номер № 9031, сроком действия до 15.06.2028 г.

Информация об используемых площадях

	г.Екатеринбург, ул. Фигурная, 12а	г. Екатеринбург, ул. Юмашева, д. 3	г. Сочи, ул. Триумфальная, д. 12/8
Общая площадь	1409,1 м ²	531 м ²	1347,5 м ²
Учебные кабинеты	165,6 м ²	313 м ²	487,9 м ²
Групповые ячейки	288,4 м ²	-	373 м ²
Спальни	225,6 м ²	-	-
Спортивный/музыкальный зал	76,2 м ²	-	189,6 м ²
Медицинский кабинет	17,0 м ²	-	-
Вспомогательные помещения	636,3 м ²	218 м ²	297 м ²

Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся

<i>Структура контингента</i>	<i>Дошкольное образование</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов/ групп:	5	8	13
- общеобразовательных классов	-	8	8
- групп общеразвивающей направленности	5	-	5
Количество обучающихся	70	128	198

Состав воспитанников:

- дети в возрасте от 2 до 7 лет;
- группы общеразвивающей направленности (с 12 часовым и с 4-часовым пребыванием детей).

Состав обучающихся:

- дети в возрасте от 6,5 до 11 лет.

Вывод: контингент воспитанников и обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Руководители ЧОУ «Согласие» (административно-управленческий персонал)

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификацион ная категория</i>	<i>Стаж работы в должности</i>
1.	Стажарова Ольга Александровна	директор	высшее	нет	2,5 года
2.	Савинская Ирина Джамаловна	заместитель директора	высшее	нет	12,5 лет

Управление ЧОУ «Согласие» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом ЧОУ «Согласие».

Структура органов управления организацией

- высший руководящий орган организации – учредитель;
- единоличный исполнительный орган организации – директор;
- коллегиальный орган управления организации – педагогический совет;
- коллегиальный орган управления организации – общее собрание работников учреждения.

К исключительной компетенции высшего органа управления относится:

- определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение устава учреждения;
- определение порядка приема в состав учредителей (участников, членов) учреждения и исключения из состава ее учредителей (участников, членов), за исключением случаев, если такой порядок определен или не допускается федеральными законами;
- образование органов учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности учреждения;

- принятие решений о создании учреждением других юридических лиц, об участии учреждения в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств учреждения;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора учреждения.
- иные права, обязанности и компетенции, установленные законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Директор ЧОУ «Согласие» в установленном порядке:

- издаёт приказы, распоряжения по учреждению;
- без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;
- выдает доверенности на право представительства от имени учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия;
- издает приказы о назначении на должности работников учреждения, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иные полномочия, не отнесенные законом и настоящим уставом к компетенции иных органов управления учреждением.

Порядок деятельности директора и принятия им приказов и распоряжений может устанавливаться Уставом, внутренними документами учреждения, а также трудовым договором.

Коллегиальным органом управления учреждением является педагогический совет учреждения, состоящий из педагогических работников, с которыми заключен трудовой договор.

К компетенции педагогического совета относятся:

- управление педагогической деятельностью;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в учреждении;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- утверждение распорядка дня, расписания занятий, графиков работы педагогов.

Общее собрание работников также является коллегиальным органом управления учреждением.

Общее собрание принимает решения по вопросам:

- обсуждает устав учреждения, может выносить предложения по его изменению;
- утверждает локальные акты, связанные с правами работников учреждения;
- принимает решение по выдвижению кандидатур из числа работников учреждения на награждение почетными грамотами, благодарственными письмами, дипломами и правительственными наградами;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников учреждения;
- избирает из числа работников учреждения председателя.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Выводы

Структура ЧОУ «Согласие» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ. Система взаимодействия обеспечивает функциональность всех структурных подразделений ЧОУ «Согласие» и позволяет вести образовательную деятельность.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и начального общего образования;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с основной образовательной программой дошкольного образования ЧОУ «Согласие»;
- с основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «Согласие»;
- с локальными нормативными актами ЧОУ «Согласие».

Организация образовательного процесса у дошкольников в ЧОУ «Согласие» регламентируется учебным планом непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Согласие», с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, с применением методического комплекта к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, календарным учебным графиком и режимом занятий воспитанников.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Согласие», календарным учебным графиком и режимом и расписанием занятий обучающихся.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие» осуществляется по пятидневной учебной неделе. В школе для 2-4 классов занятия проводятся в две смены.

В апреле-мае 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции часть образовательной программы начального общего образования реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс-Учебник». Уроки проводились в режиме видеоконференций (ZOOM).

Педагогический анализ и опрос родителей (законных представителей) показали удовлетворительные результаты в организации образовательного процесса в дистанте и в освоении образовательной программы.

Все образовательные программы ЧОУ «Согласие» образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности и доступности.

Воспитательная работа в ЧОУ «Согласие» решает следующие задачи:

- формирование личности ребенка в процессе ее социализации и саморазвития;
- приобщение детей к системе культурных ценностей;
- формирование у ребенка норм морали, культуры общения;
- формирование положительных эмоций, развитие эмоционального интеллекта;
- воспитание культа знаний;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- выявление и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Направления воспитательной работы в ЧОУ «Согласие»



Ключевые дела

Планирование и организация ключевых дел в ЧОУ «Согласие» осуществляется на следующих уровнях:

за пределами ЧОУ «Согласие»	- экологические акции («Бумажный бум»); - благотворительные и социальные акции (сбор подарков для благотворительного фонда «Аистенок» и детского дома-интерната для детей с интеллектуальными нарушениями); - встречи с интересными людьми (бизнесмены, космонавты, врачи, артисты и т.д.);
------------------------------------	---

	- всероссийские акции (Открытый урок чтения, День защиты детей, День Земли)
<i>на общем уровне ЧОУ «Согласие»</i>	- фестиваль танцев; - смотр строя и песни; - «Богатырские игры»; - День знаний; - тематические выставки рисунков и творческих работ
<i>на образовательном уровне (дошкольное и начальное общее образование)</i>	- рождественский фестиваль английской песни; - «Посвящение в первоклассники»; - выпускной в детском саду; - тематические музыкальные гостиные
<i>на уровне класса/группы</i>	- участие групп и классов в реализации общих ключевых дел
<i>на индивидуальном уровне</i>	- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела в любой роли; - подготовка и публичная защита тематических проектов социальной направленности

В связи с действующими ограничениями, обусловленными угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, в 2020 году количество ключевых дел было снижено, часть из них проводилась в дистанте или заочно.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Под внеурочной деятельностью ЧОУ «Согласие» понимается образовательная деятельность обучающихся 1-4 классов, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Согласие» обеспечивает взаимосвязь и преемственность дошкольного, начального и общего образования, определяет основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов.

В ЧОУ «Согласие» реализуется *смешанная модель* внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, в том числе дополнительного образования. В ее реализации принимают участие педагогические работники ЧОУ «Согласие» (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение занятий в школе, в спортивно-оздоровительных центрах, взаимодействие со Свердловской государственной филармонией, музеями и театрами города и области.

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Согласие» организуется по направлениям развития личности:

Направления	Рекомендуемые формы
Спортивно-оздоровительное	▪ работа спортивных секций ▪ организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, спортивных соревнований ▪ проведение бесед по охране здоровья ▪ применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, упражнений из комплекса образовательной кинезиологии ▪ проведение динамических пауз ▪ ведение тематических классных часов
Духовно-нравственное	▪ обсуждение реальных событий (близких детям), случившихся в городе, стране, в мире, с этической точки зрения ▪ просмотр видеоматериалов, кинофильмов, спектаклей и их обсуждение ▪ организация экскурсий и обсуждение увиденного с ценностной точки зрения ▪ общение с природой; создание ситуаций для оказания помощи живым существам ▪ ролевые игры и театральная драматизация ▪ разбор реальных ситуаций, проговаривание и обоснование выборов в конкретной ситуации ▪ сюжетно-ролевые игры, предполагающие проживание ситуаций выбора и принятия на себя ответственности за них ▪ встреча с ветеранами, забота о них

	▪ встречи с духовно богатыми людьми ▪ поездки в места, насыщенные культурными, духовными смыслами – погружение в атмосферу
Социальное	▪ встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества» ▪ выставки рисунков ▪ тематические классные часы ▪ фестивали патриотической песни, благотворительные акции ▪ работа игрового клуба
Общеинтеллектуальное	▪ предметные недели ▪ библиотечные уроки ▪ конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. ▪ кружки, клубы, тематические гостиные
Общекультурное	▪ организация экскурсий, посещения театров и музеев, выставок, концертов, проведение встреч с интересными людьми ▪ проведение тематических классных часов ▪ работа студий ▪ участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области

Внеурочные занятия проводятся в формах, отличных от урочной: игровые, экскурсионные, внеаудиторные, физкультурно-оздоровительного характера. Спортивные секции, студии, клубы объединяют обучающихся разного возраста.

Вывод. Воспитание на занятиях по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, возможность самореализоваться, приобрести социальный и личностно значимый опыт.

Детские объединения

В связи с действующими ограничениями, обусловленными угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, в 2020 году деятельность детских объединений в рамках воспитательной работы, в т.ч. внеурочной деятельности и дополнительного образования была ограничена объединением воспитанников и обучающихся одной группы/класса (изостудия, фитнес для детей, спорт в играх, шахматы, игротека).

Ранняя профориентация

Профориентация осуществляется на базе школы и включает в себя профессиональное просвещение школьников. Эта работа осуществлялась через:

- встречи с успешными в своей профессии людьми;
- экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города.

Организация предметно-эстетической среды

В ЧОУ «Согласие» предметно-эстетическая среда является средством воспитания детей и организована следующим образом:

- эстетическое оформление интерьера помещений (кабинетов, групповых ячеек, коридоров, зала, столовой);
- размещение на стенах сменяемых экспозиций: творческих работ, фотоотчетов о прошедших событиях;
- создание стеллажей свободного книгообмена;
- событийный (тематический) дизайн;
- информационные стенды о традициях, правилах и ценностях ЧОУ «Согласие».

Работа с родителями/законными представителями

В ЧОУ «Согласие» работа с родителями/законными представителями ведется индивидуально или в группах:

<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Групповая работа</i>
- консультации педагогов, воспитателей, психолога, логопеда; - развивающие беседы (2 раза в год);	- родительские собрания (в т.ч. через ZOOM); - тематические групповые консультации специалистов; - школа родителей будущих первоклассников;

-«круглые столы».

- школа родителей первоклассников;
- Дни открытых дверей (не менее двух раз в год, в т.ч. через прямые эфиры)

Профилактическая работа

Особое внимание в ЧОУ «Согласие» уделяется профилактической работе:

- профилактика детского травматизма;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- профилактика пожарной и комплексной безопасности;
- формирование основ здорового образа жизни.

В ЧОУ «Согласие» проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства:

- появляются тематические информационные стенды;
- два раза в год проводится усиленная витаминизация детей;
- в распорядок дня включены две прогулки;
- на улице созданы интерактивные дорожки;
- на занятиях проводятся физкультминутки;
- организовано горячее питание (100% детей);
- частично занятия физкультурой, динамические паузы проводятся на свежем воздухе;
- соблюдается режим проветривания, проводится влажная уборка кабинетов и коридоров.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ЧОУ «Согласие» определяется учебными планами, основными образовательными программами дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в ЧОУ «Согласие» реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI века»);
- дополнительная образовательная программа.

Обучение в ЧОУ «Согласие» осуществляется в очной и заочной форме и вне учреждения в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание форм получения образования.

Характеристика образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Согласие» (далее – ОП ДО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и предназначена для перспективной реализации в группах общеразвивающей направленности.

Цель реализации ОП ДО ЧОУ «Согласие»: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

<i>Направленность деятельности</i>	<i>Отличительные особенности</i>
Направленность на развитие личности	Приоритет ЧОУ «Согласие» - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различ-

	ных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение.
Патриотическая направленность	В ЧОУ «Согласие» большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств любви к Родине, гордости за ее достижения
Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей	Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам и пожилым людям, формирование традиционных гендерных представлений, воспитание у детей стремления следовать положительному примеру.
Нацеленность на дальнейшее образование	ЧОУ «Согласие» нацелено на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению, понимание необходимости получения образования.
Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей	ЧОУ «Согласие» ставит перед воспитателями задачу формирования у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитания полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.
Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка	Деятельность ЧОУ «Согласие» направлена на обеспечение эмоционального комфорта каждого ребенка как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО в ЧОУ «Согласие» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

<i>Модель совместной деятельности взрослого и детей</i>	Решение образовательных задач осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и ме-
---	---

	тодов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки условным. Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы в пределах допустимого объема образовательной нагрузки.
<i>Модель самостоятельной деятельности детей</i>	Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Организационная модель реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования



Характеристика образовательной программы начального общего образования

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Согласие» (далее ОП НОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образователь-

ного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» и традиций ЧОУ «Согласие».

Целью образовательной деятельности ЧОУ «Согласие» является формирование функционально грамотной личности:

- *обладает* огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- *владеет* обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);
- *привык* самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
- *усвоил* положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;
- *толерантен* по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- *эффективно владеет* вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- *способен* жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Целью реализации ОП НОО ЧОУ «Согласие» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе принципа преемственности дошкольного и начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Задачи реализации ОП НОО:

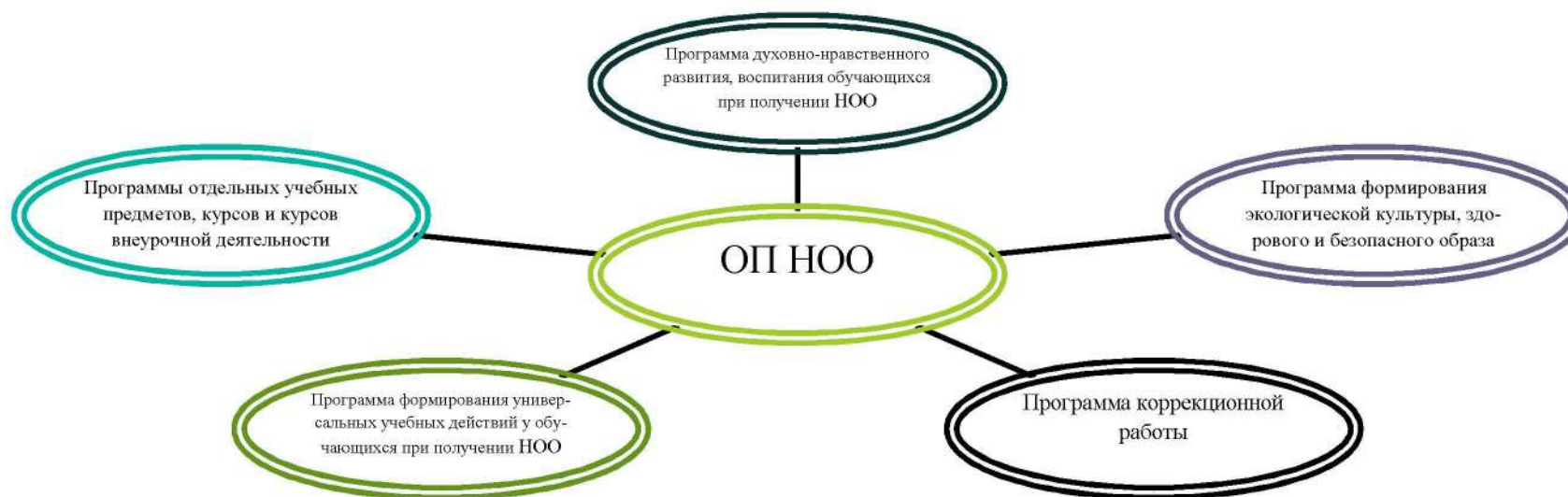
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Особенностью ОП НОО ЧОУ «Согласие» является комплексность построения и соблюдение преемственности с основной программой дошкольного образования ЧОУ «Согласие».

ОП НОО ЧОУ «Согласие» реализуется через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Пути решения данных задач определены программами, входящими в содержательный раздел ОП НОО:



В таблице представлены отдельные предметы учебного плана и курсы внеурочной деятельности:

<i>Отдельные предметы учебного плана по ФГОС НОО</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>
Русский язык Литературное чтение Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке Английский язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура Развитие познавательных способностей	Фитнес для детей Спорт в играх Тропинка к своему Я Школа исследователя Учусь создавать проект Изостудия Программа гражданско-патриотического воспитания

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой деятельности; познавательной деятельности; продуктивной деятельности; физической активности.

Результаты вторичной диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (май, 2020)

Количество выпускников – 14 человек

Количество обследованных детей – 14 человек

Возрастной состав – 6-7 лет;

Методика, по которой проводилось обследование:

Методика определения готовности к школе под ред. Л.А. Ясюковой

Краткий анализ результатов (в %)

направление	уровень	патология	слабый	средний	хороший	высокий
речевое развитие		0	0	14	36	50
интуитивное мышление		0	0	7	50	43
логическое мышление		0	0	21	35	42
речевое мышление		0	0	7	50	43
образное мышление		0	0	14	50	36
абстрактное мышление		0	0	21	50	29
зрительная память		0	0	7	36	57
речевая память		0	0	7	43	50
зрительно-моторная координация		0	0	7	36	57
пространственные представления		0	0	7	43	50
внимание		0	0	14	50	36
мотивация		-	0	0	36	64
тревожность		-	57	29	14	0
настроение		-	0	0	50	50
энергия		-	0	14	57	29

Результаты первичной диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (декабрь, 2020)

Количество выпускников – 11 человек

Количество обследованных детей – 11 человек

Возрастной состав – 6-7 лет;

Методика, по которой проводилось обследование:

Методика определения готовности к школе под ред. Л.А. Ясюковой

Краткий анализ результатов (в %)

<i>направление \ уровень</i>	<i>патология</i>	<i>слабый</i>	<i>средний</i>	<i>хороший</i>	<i>высокий</i>
речевое развитие	0	0	63	37	0
интуитивное мышление	0	38	50	12	0
логическое мышление	0	0	75	25	0
речевое мышление	0	0	50	50	0
образное мышление	0	0	25	50	25
абстрактное мышление	0	12	38	50	0
зрительная память	0	0	37	13	25
речевая память	0	0	63	37	0
зрительно-моторная координация	0	0	25	50	25
пространственные представления	0	0	25	63	12
внимание	0	0	12	63	25
мотивация	-	0	0	25	75
тревожность	-	50	25	25	0
настроение	-	0	50	50	0
энергия	-	13	62	25	0

Вывод. В подготовительной группе 2020-2021 учебного года наблюдается резкое снижение уровня речевого развития (в т.ч. речевого мышления и речевой памяти), интуитивного, логического и абстрактного мышления. В то же время наблюдается увеличение доли детей с хорошей и высокой учебной мотивации и слабым уровнем тревожности. Выпускники детского сада 2021 энергоистощаемы, ориентированы на образное мышление.

Предметные результаты освоения образовательной программы начального общего образования

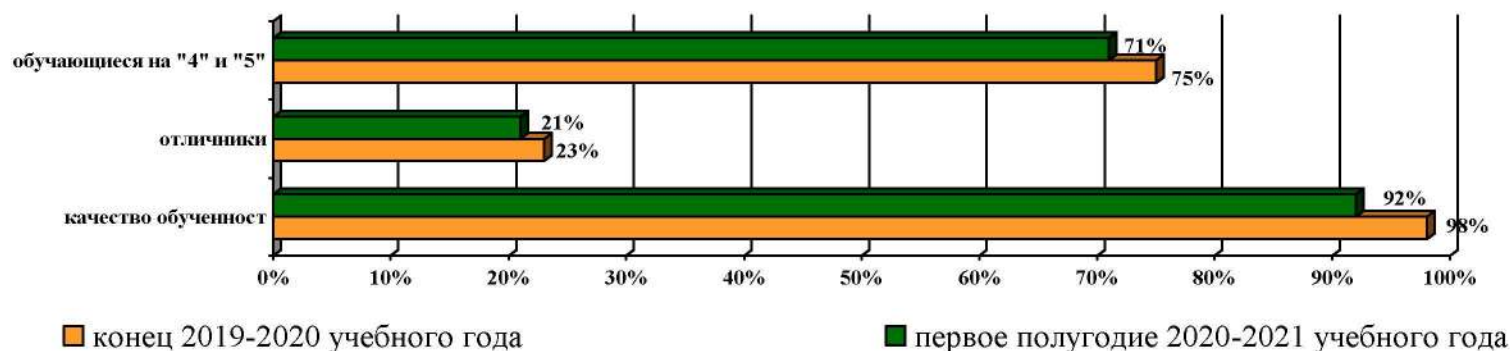
Конец 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Всего обучается на «4» и «5»	Качество обученности
2 – 4 классы	85	83	98 %

Конец первого полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Всего обучается на «4» и «5»	Качество обученности
3 – 4 классы	52	48	92 %

Сравнительная диаграмма результативности образовательной деятельности на конец 2019-2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года



По классам, конец 2019-2020 учебного года:

Класс	Количество обучающихся на конец учебного года	Успевают на «5»	%	Успевают на «4» и «5»	%	Неуспевающие	%
1 «А»	21	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0
1 «Б»	22	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0
2 «А»	16	3	19	12	75	0	0
2 «Б»	14	4	28	6	43	0	0
3 «А»	12	3	25	8	67	0	0
3 «Б»	17	3	18	13	76	0	0
4 «А»	16	3	19	13	81	0	0
4 «Б»	10	3	30	2	20	0	0
Итого	128	19	23	64	75	0	0

По классам, конец первого полугодия 2020-2021 учебного года:

Класс	Количество обучающихся на конец учебного года	Успевают на «5»	%	Успевают на «4» и «5»	%	Неуспевающие	%
1 «А»	18	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0
1 «Б»	16	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0
2 «А»	21	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0
2 «Б»	24	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0	6\0
3 «А»	14	2	14	8	57	0	0
3 «Б»	14	3	21	9	64	0	0
4 «А»	14	4	28	10	71	0	0
4 «Б»	10	2	20	8	80	0	0
Итого	131	11	21	37	71	0	0

Вывод. Наблюдается незначительный спад доли обучающихся, закончивших учебный год на отлично (ниже на 2 %) и на «4» и «5» (ниже на 4 %). Общий показатель качества обученности за полгода снизился на 6 %.

Данный спад обусловлен безотметочной системой обучения в первом полугодии 2 класса. Остальные классы показывают стабильно высокие результаты в освоении образовательной программы.

На основании анализа можно сделать вывод о систематической работе педагогического коллектива в высокособными детьми по достижению ими максимального уровня освоения образовательной программы начального общего образования.

В то же время статистические данные показывают, что во всех классах наблюдается серьезная дифференциация между детьми в вопросах достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ЧОУ «Согласие».

В связи с этим в следующем году необходимо продолжить работу по реализации образовательной программы начального общего образования через использование продуктивных педагогических технологий, в том числе технологии полного усвоения и критериального оценивания учебных достижений обучающихся, позволяющих отслеживать поэтапное освоение детьми тематических блоков программы по разным учебным предметам.

Качество обученности по всем предметам на конец 2019-2020 учебного года

№	Учебный предмет	Классы							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1.	Русский язык	б/о	б/о	94%	71 %	92 %	94 %	100 %	60 %
2.	Литературное чтение	б/о	б/о	94 %	100 %	100 %	100 %	100 %	90 %
3.	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	100 %	90 %
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	100 %	90 %
5.	Английский язык	б/о	б/о	100 %	100 %	92 %	100 %	100 %	80 %
6.	Математика	б/о	б/о	94 %	86 %	100 %	94 %	100 %	60 %
7.	Окружающий мир	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
8.	ОРКСЭ*	-	-	-	-	-	-	б/о	б/о
9.	Музыка	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
10.	Изобразительное искусство	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
11.	Физкультура	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
12.	Технология	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
13.	РПС**	-	-	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о
	<i>Средний показатель:</i>	<i>б/о</i>	<i>б/о</i>	<i>95 %</i>	<i>78 %</i>	<i>92 %</i>	<i>94 %</i>	<i>100 %</i>	<i>50 %</i>

Качество обученности по всем предметам в первом полугодии 2020-2021 учебного года

№	Учебный предмет	Классы							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1.	Русский язык	б/о	б/о	б/о	б/о	71 %	86 %	100 %	100 %
2.	Литературное чтение	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	93 %	100 %	100 %
3.	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	93 %	100 %	100 %
6.	Математика	б/о	б/о	б/о	б/о	78 %	93 %	100 %	100 %
7.	Окружающий мир	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %
8.	ОРКСЭ*	-	-	-	-	-	-	б/о	б/о
9.	Музыка	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %
10.	Изобразительное искусство	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %
11.	Физкультура	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %
12.	Технология	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %	100 %	100 %
13.	РПС**	-	-	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о
	<i>Средний показатель:</i>	б/о	б/о	б/о	б/о	94 %	96 %	100 %	1000 %

*ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики

**РПС – развитие познавательных способностей

Вывод: по всем предметам учебного плана качественная успеваемость составляет 71-100 %. Особое снижение качества по основным предметам учебного плана наблюдается у детей с заниженной учебной мотивацией и с особыми образовательными потребностями в 3 «Б».

С целью повышения качества обученности на очередной отчетный период можно сформулировать следующие рекомендации:

- продолжать вводить систему критериального формирующего оценивания как условие повышения учебной мотивации школьников;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы;
- ввести суммативное оценивание достижений обучающихся по итогам четверти и года.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В связи с ограничительными мерами, введенными на территории Российской Федерации с 30.03.2020, на основании решения Министра просвещения Российской Федерации всероссийские проверочные работы в 4-х

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Уровень достижения</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Уровень образовательной организации	Тематические недели	74
	Муниципальный уровень	Линия танца 2020	14
	Международный уровень	Международный конкурс «ЧИП для дошкольников» «Человек и природа»	16

классах перенесены на осень 2020 года, т.е. на начало 5 класса.

В ЧОУ «Согласие» реализуются программы начального общего образования, поэтому данный вид работ осенью 2020 года не планируется.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы начального общего образования

В связи с ограничительными мерами, введенными на территории Российской Федерации с 30.03.2020, на основании решения педагогического коллектива мониторинг метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧОУ «Согласие» перенесен на осень.

Так как цель мониторинга – отслеживание процесса развития и формирования метапредметных универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов для проектирования и своевременной корректировки образовательного процесса, для корректировки образовательного процесса в 2020-2021 учебном году решено использовать данные за предыдущий период.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня

Дошкольное образование

Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях различного уровня

<i>Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях различного уровня</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>
Международный	Игровой конкурс «Человек и природа»	16
Муниципальный	Линия Танца 2020	14
Уровень образовательной организации	Фестиваль «Маленькие звездочки»	16
	Олимпиада по окружающему миру	5

	Олимпиада «Занимательная математика»	6
	Космический квест	25
	Богатырское раздолье – праздник, посвященный 23 февраля	35
	Фестиваль театральных постановок «Театр открывает двери»	14
	Шахматный турнир	2
	Турнир математических задач	16
	Пасхальный фестиваль	52
	Спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей	12
	Фестиваль дворовых игр	35

Начальное общее образование

1 классы

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Уровень проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Уровень образовательной организации	Школьный чемпионат по Куборо	5
		Конкурс чтецов на иностранном языке «Taste to reading»	15
		Конкурс «Орфограммка»	28
		Конкурс «Каллиграф Каллиграфович»	28
		Школьный конкурс чтецов «Поэтический звездопад»	15
	Муниципальный уровень	Городской телекоммуникационный проект по русскому языку «Секреты орфографии». Номинация «Умники и умницы»	5
	Федеральный уровень	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	24
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	26
		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	28

2 классы

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Уровень проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>
Основная общеобразовательная	Уровень образовательной	Школьный чемпионат по Куборо	12
		Конкурс чтецов на иностранном языке «Taste to reading»	15

программа начального общего образования	организации	Школьный тур конкурса «Фейерверк научных опытов»	9
		Конкурс «Орфограммка»	26
		Школьный конкурс чтецов «Поэтический звездопад»	15
		Школьный конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»	24
	Муниципальный уровень	Городской фестиваль-конкурс «ФАНТ 2019-2020»	16
		Большая игра «Родословная литературных героев»	16
		Городской конкурс чтецов на иностранном языке «Taste to reading»	1
	Федеральный уровень	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»	14
		Конкурс рисунков «Эйнштейн. Взгляд из космоса»	2
	Международный уровень	Международный интернет-конкурс по основам наук «Лисенок» (осень-2019)	21
		Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон-2019	5
		Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон-2019	5
		Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон-2020	5
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	20
		Международная дистанционная олимпиада «Дино-Олимпиада»	16
		Международная олимпиада «Эрудит III»	4
		Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	5

3 классы

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Уровень проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>
Основная общеобразова- тельная программа на- чального общего образо- вания	Уровень образовательной организации	Школьный чемпионат по Куборо	7
		Школьный конкурс «Турнир юных математиков» (ТЮМка)	29
		Конкурс чтецов на иностранном языке «Taste to reading»	15
		Школьный тур конкурса «Фейерверк научных опытов»	9
		Конкурс «Орфограммка»	29
		Школьный конкурс чтецов «Поэтический звездопад»	15

	Муниципальный уровень	Школьный тур городской кейс-игры «Портфель безопасности»	29
		Городской фестиваль-конкурс «ФАНТ 2019-2020»	9
		Городской конкурс чтецов на иностранном языке «Taste to reading»	1
		Городской конкурс «Английский +»	6
		Городской конкурс «Приглашение к дебатам» среди обучающихся 3-11 классов. Направление «Литературное произведение»	2
		Городской конкурс «Фейерверк научных опытов»	2
		Городская кейс-игра «Портфель безопасности» в категории «Стандарт»	6
		Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия»	3
		Школьный конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»	28
		VI городская гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	1
	Федеральный уровень	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»	12
		Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «УЧИ.РУ»	12
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	12
	Международный уровень	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	22
		Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	13

4 классы

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Уровень проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Уровень образовательной организации	Школьный конкурс «Турнир юных математиков» (ТЮМка)	24
		Конкурс чтецов на иностранном языке «Taste to reading»	10
		Школьный тур конкурса «Фейерверк научных опытов»	6
		Конкурс «Орфограммка»	26
		Школьный конкурс чтецов «Поэтический звездопад»	10
		Школьный тур городской кейс-игры «Портфель безопасности»	24
		Школьный конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»	24
	Муниципальный уровень	Городской телекоммуникационный проект по русскому языку «Секреты орфографии»	5
		VI городская гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	2

		Городской фестиваль-конкурс «ФАНТ 2019-2020»	6
		Городской конкурс «Приглашение к дебатам» среди обучающихся 3-11 классов. Направление «Литературное произведение»	2
		Городской конкурс чтецов на иностранном языке «Taste to reading»	1
		Городской конкурс «Английский +»	6
		Городской конкурс виртуальных туристических маршрутов «ЛИТеРА» (на английском языке)	4
		Городской конкурс «Фейерверк научных опытов»	2
		Городской конкурс «Азы информатики» для обучающихся 4-7 классов	2
		Городская кейс-игра «Портфель безопасности» в категории «Стандарт»	6
	Федеральный уровень	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»	9
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	10
		Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «УЧИ.РУ»	10
	Международный уровень	Международный конкурс по основам наук «Олимпис 2019 - Осенняя сессия»	16
		Международный конкурс по основам наук «Олимпис 2019 – Весенняя сессия»	16
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	19
		Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	16

Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы

Направление внеурочной деятельности/ название конкурса	Участие - да/нет			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Конкурс «Турнир юных математиков» (ТЮМка)	-	-	+	+
Конкурс «Фейерверк научных опытов» для обучающихся 2-4 классов	-	+	+	+
Конкурс «Орфограммка»	+	+	+	+

Конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»	-	+	+	+
VI городская гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	-	-	+	+
Городской конкурс «Фейерверк научных опытов»	+	+	+	+
Городской конкурс «Азы информатики» для обучающихся 4-7 классов	-	-	-	+
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»	-	+	+	+
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	+	-	-	-
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «УЧИ.РУ»	-	+	+	-
Международный конкурс по основам наук «Олимпис 2019 - Осенняя сессия»	-	-	+	+
Международный конкурс по основам наук «Олимпис 2019 – Весенняя сессия»	-	-	+	+
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	-	+	+	+
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	-	-	+	+
Международная дистанционная олимпиада «Дино-Олимпиада»	+	+	-	-
Международная олимпиада «Эрудит III»	-	+	-	-
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	-	+	-	-
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон-2019	+	+	-	-
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон-2019	+	+	-	-
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон-2020	+	+	-	-
Конкурс рисунков «Эйнштейн. Взгляд из космоса»	-	+	-	-
Международный интернет-конкурс по основам наук «Лисенок» (осень-2019)	-	+	-	-
<i>Социальное направление</i>				
Конкурс чтецов на иностранном языке «Taste to reading»	+	+	+	+
Конкурс чтецов «Поэтический звездопад»	+	+	+	+
Телекоммуникационный проект по русскому языку «Секреты орфографии»	+	+	-	+
Городской фестиваль-конкурс «ФАНТ 2019-2020»	-	-	+	+
Городской конкурс «Приглашение к дебатам» среди обучающихся 3-11 классов. Направление «Литературное произведение»	-	-	+	+
Городской конкурс «Английский +»	-	-	-	+
Большая игра «Родословная литературных героев»	-	+	-	-
Рождественский фестиваль английской песни	+	+	+	+
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Конкурс комплексов утренней зарядки	+	+	+	+
Конкурс по гимнастике «Грация-2019»	+	+	+	+
Осенний кросс	+	+	+	+

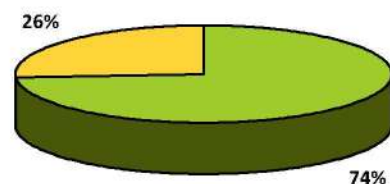
Малые зимние олимпийские игры	+	+	+	+
Конкурс «Богатырское раздолье»	+	+	+	+
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Кейс-игра «Портфель безопасности»	-	-	+	+
Городской конкурс виртуальных туристических маршрутов «ЛИТеРА» (на английском языке)	-	-	-	+
Акция «Зеленая планета», сбор макулатуры	+	+	+	+
Оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам	+	+	+	+
Всероссийская акция «Окна Победы»	+	+	+	+
«Елка в подарок», акция для детского дома	+	+	+	+

Вывод. Таким образом, 100 % обучающихся начальной школы в рамках внеурочной и внешкольной деятельности приняли участие в общественно-полезных акциях, направленных на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

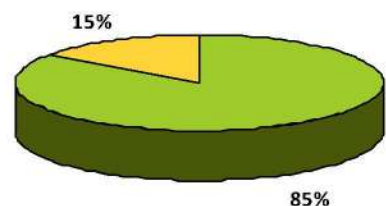
В ЧОУ «Согласие» реализуются программы дошкольного и начального общего образования.

В 2019-2020 учебном году 74% выпускников детского сада продолжили образование в школе ЧОУ «Согласие», 26% выпускников поступили в муниципальные школы, расположенные по месту прописки.



■ ЧОУ "Согласие" ■ Другие ОО

В 2019-2020 учебном году обучение по ОП НОО ЧОУ «Согласие» завершили 26 четвероклассников. Из них в школы по месту жительства перешли 4 человека (15%). Остальные дети поступили в гимназии г.Екатеринбурга (№ 2, № 9, № 202 «Менталитет»), процент поступления в высокостатусные образовательные организации составил 85%, что соответствует показателю прошлого отчетного периода.



■ гимназии города ■ другие ОО

Таким образом, можно сделать вывод о востребованности выпускников начальной школы ЧОУ «Согласие».

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «Согласие» внедрена внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) по следующим направлениям:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

ВСОКО включает в себя:

- стартовую диагностику → проектирование и/или корректировка целевого раздела образовательных программ, самооценка содержания образования, корректировка «дорожной карты» условий реализации образовательных программ;
- промежуточный мониторинг → анализ эффективности реализуемых образовательных программ;
- контрольная оценка по итогам реализации образовательных программ и выполнения «дорожной карты» → анализ эффективности реализованных образовательных программ.

Оценка условий реализации образовательных программ состоит из анализа:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- учебно-методического обеспечения.

Оценка метапредметных результатов проводится в соответствии с методикой М.Р.Битяновой. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Оценка личностных результатов освоения ОП НОО ЧОУ «Согласие» проводится неперсонифицированно психологами и учителями.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации является частью ВСОКО и включает в себя стартовый, полугодовой, годовой и тематический контроль по основам наук (русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).

Вывод. По итогам оценки качества образования в 2020 году уровень овладения универсальными учебными действиями выше среднего, сформированность личностных – высокая. Предметные результаты освоения ОП НОО достигнуты в полном объеме.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	12	39 %
- высшую	5	16 %
- первую	7	23 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	19	61 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

<i>Общее количество педагогов (чел.)</i>	<i>Стаж работы</i>					<i>Образование</i>		
	<i>до 2-х лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Не имеют педагогического образования</i>
31	2	3	4	10	12	27	4	0

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за последние 3 года

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Год</i>
1.	Байдина О.Г.	СОПК, ОП «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 72 ч	2018
2.	Гайдукова С.С.	СОПК, ЧОУ «Согласие», партнерский семинар «Продуктивное использование	2019

		педагогических приемов, техник и методик на уроках в начальной школе», 8 ч ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч СОПК, ОП «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 72 ч	2019 2018
3.	Даянова Д.М.	Продуктивные технологии обучения в контексте реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, 8 ч	2018
4.	Злобина Л.Н.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020
5.	Зыкова Т.Ю.	СОПК, ОП «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 72 ч	2018
6.	Киселева Н.Г.	ГБПОУ ДПО СО «СОПК», Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ч	2018
7.	Клевакина Н.В.	СОПК, ОП «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 72 ч ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», 36 ч	2018 2018
8.	Ковалева Е.В.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч СОПК, ЧОУ «Согласие», партнерский семинар «Продуктивное использование педагогических приемов, техник и методик на уроках в начальной школе», 8 ч	2019 2019
9.	Комкина Н.А.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020
10.	Короткова В.Е.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч	2019
11.	Кузнецова Н.В.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч	2019

		СОПК, ЧОУ «Согласие», партнерский семинар «Продуктивное использование педагогических приемов, техник и методик на уроках в начальной школе», 8 ч	2019
		СОПК, ОП «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 72 ч	2018
12.	Куцепалова Е.В.	СОПК, ЧОУ «Согласие», партнерский семинар «Продуктивное использование педагогических приемов, техник и методик на уроках в начальной школе», 8 ч	2019
		СОПК, ОП «Инновационные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся», 72 ч	2018
		Продуктивные технологии обучения в контексте реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, 8 ч	2018
13.	Макарихина Д.Г.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020
14.	Макарова О.Ю.	АНО ДПО «Институт современного образования», Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях, 72 ч	2020
15.	Мануйлова Ю.В.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч	2019
16.	Масурская И.В.	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон в условиях реализации ФГОС, 72 ч	2020
		АНО «Академия дополнительного профессионального образования», Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста, 210 ч	2019
17.	Минасян Л.В.	УрГПУ, Институт иностранных языков, 44.03.01, преподавание, иностранный язык (английский), бакалавриат (диплом о высшем образовании)	2019
18.	Насырова О.В.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020

19.	Низовцева С.И.	Продуктивные технологии обучения в контексте реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, 8 ч	2018
20.	Новоселова О.А.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч СОПК, ЧОУ «Согласие», партнерский семинар «Продуктивное использование педагогических приемов, техник и методик на уроках в начальной школе», 8 ч Продуктивные технологии обучения в контексте реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, 8 ч	2019 2019 2018
21.	Овчинникова Н.Г.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020
22.	Першина М.О.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020
23.	Пономарева Т.А.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020
24.	Савинская И.Д.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч СОПК, ЧОУ «Согласие», партнерский семинар «Продуктивное использование педагогических приемов, техник и методик на уроках в начальной школе», 8 ч Продуктивные технологии обучения в контексте реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, 8 ч	2019 2019 2018
25.	Соколовская А.В.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч СОПК, ЧОУ «Согласие», партнерский семинар «Продуктивное использование педагогических приемов, техник и методик на уроках в начальной школе», 8 ч	2019 2019
26.	Стажарова О.А.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч	2019

27.	Трухина Е.Г.	СОПК, ОП «Инновационные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся», 72 ч Продуктивные технологии обучения в контексте реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, 8 ч	2018 2018
28.	Тутынина Е.Д.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020
29.	Филимонова О.Ю.	СОПК, ОП «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 72 ч	2018
30.	Халендарова С.С.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Оценка качества образования в общеобразовательных организациях», 108 ч Продуктивные технологии обучения в контексте реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов, 8 ч	2019 2018
31.	Шестакова Т.С.	ГАПОУ СО «СОПК», Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 144 ч	2020

Проблема повышения квалификации по вопросам внедрения информационно-коммуникационных технологий перестала быть актуальной для педагогов. На первое место выходит вопрос организации интерактивного обучения и организации самостоятельной исследовательской деятельности.

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов

№ п/п	Компоненты деятельности	Показатель уровня сформированности	
		выше среднего	ниже среднего
1.	Эмоционально-психологический компонент: установление атмосферы взаимопонимания, толерантности, создание благоприятного психологического климата	100 %	0 %
2.	Регулятивный компонент: организационная культура педагога, соответствие деятельности нормативным правовым документам	100 %	0 %

3.	<i>Социальный компонент:</i> профессиональные качества, позволяющие развивать коммуникативную компетентность педагога, степень общественного признания профессиональных достижений педагога	96 %	4 %
4.	<i>Аналитический компонент:</i> способность анализировать и обобщать собственную деятельность, разрабатывать КИМы, диагностические и методические продукты, осуществлять мониторинг в ходе профессиональной деятельности	88 %	12 %
5.	<i>Творческий компонент:</i> сформированность креативной культуры, внедрение инноваций в профессиональную деятельность, участие в творческих конкурсах	84 %	16 %
6.	<i>Компонент самосовершенствования:</i> стремление к постоянному повышению профессиональной квалификации, сформированность оценочной деятельности, распространение собственного педагогического опыта	81 %	9 %

Для развития кадрового потенциала в ЧОУ «Согласие» инновационная деятельность ведется по следующим направлениям:

Направление: обновление содержания образования

Программа: «Учим для жизни»

Замысел программы

Реализация ФГОС на основе принципа преемственности ООП НОО, ДО, ДОП через формирование ключевых компетенций XXI века (4К)

Социальный эффект от реализации программы

Организация станет конкурентоспособной на рынке образовательных, что привлечет больший объем финансирования и сделает действительно возможным принцип индивидуализации в образовании и обеспечит социализацию обучающихся в информационном пространстве

Цель программы

Создание психолого-педагогических условий для формирования и развития ключевых компетенций XXI века

Задачи реализации

создание системы обучения, обеспечивающей готовность и способность обучающихся к саморазвитию

Основные направления	внедрение инновационных образовательных технологий создание банка современных методов изучения личностных результатов обучающихся совершенствование системы оценки качества образования
	создание условий для достижения обучающимися высоких результатов освоения ООП НОО, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание условий для самореализации педагогов и обучающихся в условиях развивающегося образовательного пространства.
Этап реализации в текущем году	2017-2019г.: интеграция образовательных программ ДО, НОО и ДОП
Планируемый результат	достижение всеми обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы; повышение качества образования обучающихся (глубина, прочность знаний, мобильность знаний, функциональность, универсальность); развитие способности к саморазвитию и самореализации

№ п/п	Проведенные мероприятия	Достигнутые результаты
1.	Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования	Внесение корректив в программу внеурочной деятельности в виду расширения спектра предлагаемых программ
2.	Проведение методических мероприятий в ОО по вопросам реализации ФГОС	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах ФГОС Проведение семинаров и методических часов по вопросам реализации ФГОС

Направление: развитие педагогического потенциала

Программа: «Школа педагогического мастерства»

Замысел программы Система материального и морального стимулирования педагогов должна повысить мотивацию к своему профессиональному росту существующего коллектива и привлечь новых педагогов.

Социальный эффект от реализации программы Эмоциональное и психологическое здоровье педагогического коллектива должно сказаться на повышении качества образовательной услуги в целом.

Цель программы	Создать модель профессионального сообщества высокомотивированных, саморазвивающихся педагогов
Задачи реализации	Работать план постоянного повышения квалификации педагогов Разработать систему рекрутинга педагогических кадров Разработать систему поддержки педагогической инициативы в ОО Создать открытое профессиональное сообщество
Основные направления	Повышение квалификации Рост заработной платы Совершенствование системы стимулирования (морального и материального) Профессиональное взаимодействие
Этап реализации в текущем году	реализация программы по направлениям
Планируемый результат	Изменится квалификационный состав педагогического состава Изменение возрастного состава педагогов: средний возраст 40-42 года Рост мотивации педагогов к собственной профессиональной деятельности в условиях повышенной конкурентоспособности

№ п/п	Проведенные мероприятия	Достигнутые результаты
1.	Организация участия педагогов ОО в работе сетевых сообществ	Расширение профессионального педагогического пространства
2.	Внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий обучения и воспитания	Повышение качества образования Освоение методики обучения в дистанте
3.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	Повышение самооценки учителя Повышение квалификации Участие в чемпионате по профессиональным навыкам WorldSkills Russia, 3 место
4.	Разработка системы мер по информированию общественности о профессиональных достижениях педагогов школы	Размещение информации в сети, в т.ч. на сайте школы
5.	Проведение методических мероприятий по новой системе аттестации педагогов	Формирование «портрета педагога», соответствующего современным требованиям ФГОС Прохождение аттестации педагогами
6.	Проведение тематических педагогических советов	Повышение квалификации педагогов и мотивации к самообразованию

7.	Разработка системы мер по обновлению содержания, форм методической работы педагогов	Пополнение банка методик, форм и технологий в базе ОО. Создание карты ответственности педагога
8.	Составление плана повышения квалификации педагогов по вопросам обновления содержания образования	Системное планомерное повышение профессионального уровня педагогов
9.	Совершенствование системы электронного документооборота с использованием локальной сети	Уменьшение временных затрат педагогов, повышение качества преподавания

Направление: развитие системы поддержки талантливых и высокособственных детей

Программа: «Ступени к совершенству»

Замысел программы

В результате реализации программы в ОО сложится эффективная система работы с одаренными и высокособственными детьми, что отразится на повышении качества образования и рейтинговой оценки ОО в городе и приведет к повышенному спросу среди потребителей образовательных услуг.

Социальный эффект от реализации программы ***Цель программы***

Общество получит социально адаптированного ребенка с повышенными образовательными потребностями, способного самостоятельно выстраивать траекторию дальнейшего развития
создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи реализации

создать психолого-педагогические условия для выявления и развития высокособственных детей;
создать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую самореализацию обучающихся;
обеспечить технологическую готовность педагогов к решению вопросов индивидуальной и групповой маршрутизации высокособственных детей;
создать научно-методическое и информационное обеспечение программы;
обеспечить преемственно-перспективные и преемственно-ретроспективные связи в работе с талантливыми детьми.

Основные направления

создание системы психолого-педагогического сопровождения высокособственных и талантливых детей;
создание условий для выявления и проявления особых способностей у данной группы детей;
повышение квалификации педагогов по вопросам работы с высокособственными детьми

Этап реализации в текущем году

реализация программы

Планируемый результат	функционирование системы работы для развития и реализации потенциальных возможностей высоко-способных детей; выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности; повышение качества образования на основе сочетания инновационной, фундаментальной, практической и воспитательной направленности обучения; активизация участия родителей и окружающего социума в работе с данной группой детей; увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.
------------------------------	--

№ п/п	Проведенные мероприятия	Достигнутые результаты
1.	Идентификация высокособственных и потенциально талантливых детей с целью определения их образовательных потребностей.	Создание и корректировка индивидуальных и групповых образовательных маршрутов
2.	Расширение представительства обучающихся в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровня	Повышение рейтинга ОО Приобретение опыта действий в условиях конкурса Пополнение портфолио Защита портфолио Переход выпускников в высокостатусные школы города (5 класс)
3.	Создание условий для исследовательской и проектной работы обучающихся	Участие детей в городских проектных конкурсах конференциях Участие в детских международных программах (проектах, акциях)
4.	Повышение профессионального уровня педагогов	Увеличение доли педагогов, работающих с одаренными детьми

Направление: сохранение и укрепление здоровья обучающихся
Программа «Активная» среда (разум+тело)»

Замысел программы	Формирование здорового образа жизни должно стать идеологией воспитания. Повышение образовательного уровня должно сочетаться с увеличением доли активно-двигательных занятий
Социальный эффект от	Создание здоровьесберегающей среды для формирования самостоятельного умения вести здоровый об-

<i>реализации программы</i>	раз жизни у всех участников образовательных отношений. Снижение уровня «школьной» заболеваемости детей, прежде всего, младшего школьного возраста.
<i>Цель программы</i>	создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
<i>Задачи реализации</i>	сохранить и укрепить здоровье обучающихся сформировать основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения внедрить здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе создание системы сотрудничества со всеми заинтересованными службами (родители, школа, медицинские учреждения и т.д.)
<i>Основные направления</i>	создание пространства школы, способствующего сохранению и укреплению здоровья обучающихся; создание системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса; создание системы коррекционной работы по созданию активной среды (нейропсихология, образовательная кинезиология).
<i>Этап реализации в текущем году</i>	реализация программы, улучшение материально-технической базы ОО.
<i>Планируемый результат</i>	создание информационно-мотивационной среды, ориентирующей обучающихся на соблюдение элементарных навыков гигиены, навыков позитивного коммуникативного общения; готовность обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) самостоятельно поддерживать своё здоровье, вести здоровый образ жизни; мотивирование к соблюдению элементарных навыков рационального питания и профилактика вредных привычек; внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; предупреждение проявления психолого-медико-педагогических проблем у детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Достигнутые результаты</i>
1.	Внедрение технологий, форм, методов, приемов здоровьесберегающей деятельности в образовательный процесс	Увеличение объема времени, отводимого на физкультурно-оздоровительную деятельность до 4,5 часов в неделю на ученика
2.	Создание системы мер по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с ФГОС к ОО в части ох-	Снижение показателя заболеваемости по «школьным» болезням: гастрит, миопия, гиподинамия, сколиоз и др.

	раны здоровья обучающихся	Увеличение доли обучающихся с заболеваниями нервной системы
3.	Организация внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, туристско-краеведческое	Увеличение доли обучающихся, приобщенных к занятиям физкультурой и спортом в рамках внеурочной и внешкольной деятельности
		Увеличение занятий физкультурой в дистанте
4.	Разработка системы мер по формированию безопасной психологической среды в ОО	Функционирование «Школы родителей» и системы психолого-педагогического сопровождения детей и родителей
5.	Проведение массовых мероприятий для обучающихся по формированию здорового образа жизни с привлечением родительской общности, социальных партнеров образовательного учреждения	Создание единого пространства формирования активного образа жизни: дни здоровья, турниры, спортивные фестивали, туристические поездки

Направление: развитие инфраструктуры организации

Программа «От условий к качеству»

Замысел программы Создание современного динамичного, полифункционального, трансформируемого образовательного пространства обеспечит условия достижения качественного планируемого результата освоения ООП

Социальный эффект от реализации программы Общество получает современное, соответствующее требованиям к безопасной образовательной среде, пространство, способствующее повышению конкурентоспособности на образовательном рынке города и привлечению новой клиентской базы.

Цель программы Организация безопасного здоровьесберегающего эффективного образовательного пространства, способствующего повышению качества образовательных услуг

Задачи реализации

- текущий ремонт здания;
- обеспечение бытовых условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности;
- современное оборудование территории;
- реализация программ предшкольной подготовки/дошкольного образования;
- совершенствование пространственно-предметной среды ОО;
- формирование виртуальной образовательной среды ОО;
- развитие сетевого взаимодействия с другими ОО;
- информатизация образовательного процесса.

Основные направления	ресурсы: кадровое, методическое, информационное, материально–техническое, финансовое обеспечение. образовательная среда: безопасная, адаптивная, безбарьерная, насыщенная, интеллектуальная, полифункциональная и трансформируемая.
Этап реализации в текущем году	этап реализации программы
Планируемый результат	удовлетворение потребностей социума в реализации способностей; достижения соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности; обеспечение учебного процесса современными материально-техническими ресурсами; развитие информационных и телекоммуникационных систем в образовательном процессе; создание современного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; развитие научно-методической и инновационной деятельности; повышение статуса общеобразовательного учебного заведения; создание эффективной структуры управления школой на демократических принципах с использованием концепции всеобщего управления качеством; построение системы взаимоотношений руководства школы с учредителем и социальными партнерами; развитие социальной активности школьного коллектива, установления непрерывной обратной связи.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Достигнутые результаты
1.	Разработка системы мер по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения для организации занятий физической культурой и спортом детей	Обогащение материальной базы спортивного зала
2.	Разработка системы мер по приведению в соответствие состояния и содержания территории, здания, оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям гражданской обороны	Отсутствие предписаний контролирующих органов по вопросам состояния здания и пришкольной территории
3.	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг

Выводы. Уровень профессиональной компетенции педагогов ЧОУ «Согласие» достаточно высокий, соответствует требованиям ФГОС дошкольного и начального общего образования. Педагоги обладают готовностью и способностью работать в инновационном режиме. Необходимо мотивировать педагогов на прохождение аттестации и участие в профессиональных конкурсах.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на уровне дошкольного образования реализуется на основе пособий, входящих в учебно-методический комплект образовательной программы «От рождения до школы»

Дошкольное образование

<i>Группа</i>	<i>Учебные пособия</i>	<i>Количество пособий, находящихся в пользовании</i>	<i>Процент обеспеченности</i>
1 младшая (2-3 года)	Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года/ - М, 2015.	1	100 %
2 младшая (3-4 года)	Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года/ - М, 2015.	1	100 %
	Денисова Д. Развитие речи у малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь. — М.: Мозаики-Синтез, 2018	16	100 %
	Денисова Д. Прописи для малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.	16	100 %
	Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь.—М.: Мозаика-Синтез, 2018	16	100 %
Средняя (4-5 лет)	Денисова Д. Развитие речи у малышей. Средняя группа. Рабочая тетрадь. — М.: Мозаики-Синтез, 2016.	16	100 %
	Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. Средняя группа. Рабочая тетрадь. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.	16	100 %
	Денисова Д. Прописи для малышей. Средняя группа. Рабочая тетрадь. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.	16	100 %
	Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. Рабочая тетрадь.—М.: Мозаика-Синтез, 2016	16	100 %
Старшая (5-6 лет)	Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2018	16	100 %
	Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.	16	100 %
	Денисова Д. Прописи для дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез, 2018.	16	100 %
Подготовительная	Денисова Д. Развитие речи у дошкольников,— М.: Мозаики-Синтез, 2018.	16	100 %

группа (6-7 лет)	Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.	16	100 %
	Денисова Д. Прописи для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.	16	100 %
	Денисова Д. Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2018	16	100 %

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на уровне начального общего образования реализуется на основе учебников (с электронной версией) по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Начальное общее образование

Учебные предметы	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности
			имеющихся в школьном библиотечном фонде	находящихся в пользовании обучающихся	
1-е классы					
1.Русский язык	Базовый	43	45	43	100%
2. Литературное чтение	Базовый	43	45	43	100%
4. Математика	Базовый	43	45	43	100%
5. Окружающий мир	Базовый	43	45	43	100%
6. Музыка	Базовый	43	25	22	50%
7. Изобразительное искусство	Базовый	43	25	22	50%
8.Технология	Базовый	43	25	22	50%
9.Физическая культура	Базовый	43	25	22	50%
2-е классы					
1.Русский язык	Базовый	30	32	30	100%
2. Литературное чтение	Базовый	30	32	30	100%
3. Иностранный язык (английский)	Базовый	30	32	30	100%
4. Математика	Базовый	30	32	30	100%
5. Окружающий мир	Базовый	30	32	30	100%
6. Музыка	Базовый	30	18	16	50%
7. Изобразительное искусство	Базовый	30	18	16	50%
8.Технология	Базовый	30	18	16	50%
9.Физическая культура	Базовый	30	18	16	50%

3-е классы					
1.Русский язык	Базовый	29	31	29	100%
2. Литературное чтение	Базовый	29	31	29	100%
3. Иностранный язык (английский)	Базовый	29	31	29	100%
4. Математика	Базовый	29	31	29	100%
5. Окружающий мир	Базовый	29	31	29	100%
6. Музыка	Базовый	29	15	15	50%
7. Изобразительное искусство	Базовый	29	15	15	50%
8.Технология	Базовый	29	15	15	50%
9.Физическая культура	Базовый	29	15	15	50%
4-е классы					
1.Русский язык	Базовый	26	28	26	100%
2. Литературное чтение	Базовый	26	28	26	100%
3. Родной (русский язык)*	Базовый	26	28	26	
4. Литературное чтение на родном (русском) языке**	Базовый	26	28	26	
5. Иностранный язык (английский)	Базовый	26	28	26	100%
6. Математика	Базовый	26	28	26	100%
7. Окружающий мир	Базовый	26	28	26	100%
8. ОРКСЭ	Базовый	26	28	26	100%
9. Музыка	Базовый	26	14	14	50%
10. Изобразительное искусство	Базовый	26	14	14	50%
11.Технология	Базовый	26	14	14	50%
12. Физическая культура	Базовый	26	14	14	50%

*на материале учебника «Русский язык»

**на материале учебника «Литературное чтение»

Учебные пособия по музыке, изобразительному искусству, технологии и физкультуры используются на уроке в формате парной и групповой работы. Для индивидуальной работы используются рабочие тетради по отдельным предметам на печатной основе.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

Предмет	Наименование
Начальная школа	Электронные приложения к учебникам и программам по отдельным предметам с 1 по 4 класс

1. Русский язык Журова Л. Е. Русский язык. Обучение грамоте. 1 класс. Программа, изд. М: Вентана-Граф
2. Русский язык Иванов С. В., Кузнецова М. И., Евдокимова А. О. Русский язык. 1-4 класс. Программа, планирование, контроль, изд. М: Вентана-Граф
3. Литературное чтение. Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение. 1-4 класс. Программа, изд. М: Вентана-Граф
4. Математика Рудницкая В. Н. Математика. Программа. 1-4 классы, изд. М: Вентана-Граф
5. Английский язык Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 2-4 классы. Программа, изд. М: Вентана-Граф
6. Английский язык Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 2 кл. Учебник с аудиоприложением, изд. М: Вентана-Граф
7. Английский язык Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 3 кл. Учебник с аудиоприложением, изд. М: Вентана-Граф
8. Английский язык Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 4 кл. Учебник с аудиоприложением, изд. М: Вентана-Граф
9. Окружающий мир Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Программа. 1-4 классы, изд. М: Вентана-Граф
10. ОРКСЭ Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Программа, изд. М: Вентана-Граф
11. Изобразительное искусство Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Программа, изд. М: Вентана-Граф
12. Музыка Усачева В. О., Школяр Л. В., Музыка. 1-4 классы. Программа, изд. М: Вентана-Граф
13. Технология Лутцева Е. А. Технология. 1-4 классы. Программа, изд. М: Вентана-Граф

Мультимедийные пособия

1. Русский язык, 1-4 класс
2. Окружающий мир, 1-4 класс
3. ОРКСЭ, 4 класс

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2020 года составляет 1664 экземпляра:

- учебной литературы в печатном виде – 1333 экземпляра;
- учебно-методической литературы – 94 экземпляра;
- справочно-библиографической литературы (справочники, энциклопедии, словари) – 57 экземпляров;
- художественная литература – 176 экземпляров;
- периодические издания – 4 экземпляра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и периодическими изданиями достаточная. Средний показатель обеспеченности на каждого ребенка – 13 экземпляров.

ЧОУ «Согласие» имеет доступ к печатным и электронным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

В ЧОУ «Согласие» создано единое информационное образовательное пространство. Это совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех участников образовательных отношений. Это:

- технические, программные, телекоммуникационные устройства;
- библиотека;
- сайт ЧОУ «Согласие»;
- автоматизированные рабочие места педагогов;
- электронный документооборот администрации ЧОУ «Согласие»;
- электронный журнал школы;
- возможность печати, копирования и сканирования документов.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ЧОУ «Согласие» позволяет в полной мере соблюдать лицензионные условия и способствует реализации учебного плана дошкольного и начального общего образования, программ дополнительного образования.

Необходимо в 2021 году расширить фонд художественной литературы и периодических изданий.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся в ЧОУ «Согласие» материально-техническая база позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

<i>Наименование</i>	<i>Количество (ед.)</i>
Помещения и открытые площади:	
- административный блок	3
- медицинский блок	1
- хозяйственный блок	3
- хозяйственная зона	1
- кухня	1
- столовая на 30 посадочных мест	1
- буфет-раздаточная	2
- групповые ячейки	10
- учебные классы	12
- спортивный/музыкальный зал	3
- открытая спортивная площадка	3
- прогулочные зоны	6
- детская игровая площадка	3
ИКТ обеспечение:	
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	13
- приобретённых за последние три года	3
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	11
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	0
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	0
Наличие библиотечно-информационного центра	Нет

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	8
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	13
Количество ПК в составе локальных сетей	13
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
- Видеопроектор	8
- Телевизор	6
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования):	
- МФУ Laser Jet M1132	1
- МФУ Kyocera Taskalfa 180	1
- принтер HP Laser Jet 1020	6
- принтер HP Laser Jet P1102	6
- микроскопы	6

Результаты анализа показателей деятельности

Раздел 11. Показатели деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/76 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/29 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	4 человека/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/70 человек (0,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	128 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	128 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	73 человека/83 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	128 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	128 человек/100 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	84 человека/67 %
1.19.3	Международного уровня	128 человек/100 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67 %
1.29.1	Высшая	7 человек/47 %
1.29.2	Первая	3 человека/20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	151 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	128 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,5 кв.м

Раздел 12. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «Согласие» имеет достаточно развитую инфраструктуру, соответствующую всем требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать заявленные в лицензии образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и начального общего образования.

<i>Параметр</i>	<i>Значение</i>
Сравнение с предыдущим периодом	На основании данных параметров, самообследование демонстрирует положительную динамику в развитии ЧОУ «Согласие» в 2020 году. Это подтверждается как ростом общей успеваемости, так и обновлением системы педагогической работы.
Приложение фактически полученных параметров	Фактически полученные параметры изложены в таблице ниже.

Зоны улучшения

<i>Параметр</i>	<i>Значение</i>
Зона улучшения в области механизмов оценки	Необходимость в разработке критериев оценки проектно-исследовательских и метапредметных компетенций школьников.
Зона улучшения в области работы с обучающимися во внеурочное время	Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся (через анкетирование и опрос), внедрение новых современных форм проведения воспитательных мероприятий, поддержка социальной активности обучающихся.

Вывод. ЧОУ «Согласие» находится на этапе устойчивого функционирования: созданы педагогический и детские коллективы, определены цели и направления развития, избраны ведущие идеи обновления организации.

Рекомендации: продолжить реализацию работы по актуализации деятельности ЧОУ «Согласие» с учётом современных требований (цифровизации образовательной среды, проектного, дистанционного обучения, внедрение электронных сервисов обучения).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341470

Владелец Стажарова Ольга Александровна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023