

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ЧОУ «Согласие»

Протокол № 4 от 25.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

ЧОУ «Согласие»

от 17.04.2024 г. № 18

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОГЛАСИЕ»  
2023 год**

## Содержание

Наименование раздела	страница
Общие сведения об образовательной организации	3
<b>Часть 1</b>	
<b>Отчет о результатах самообследования на уровне начального общего образования</b>	<b>5</b>
I. Аналитическая часть НОО	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ «Согласие» за 2023 год	5
Раздел 2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие»	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	10
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	12
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	13
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
II. Результаты анализа показателей деятельности (начальное образование)	15
<b>Часть 2</b>	
<b>Отчет о результатах самообследования на уровне дошкольного образования</b>	<b>18</b>
I. Аналитическая часть ДОО	18
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	18
Раздел 2. Оценка системы управления организации	20
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	25
Раздел 5. Оценка качества условий деятельности ЧОУ «Согласие»	25
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1, 2), на основании приказа директора ЧОУ «Согласие» от 22.02.2024 г. № 11.

Целью проведения самообследования и подготовки отчета по его результатам является оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «Согласие».

### Общие сведения

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Согласие» (ЧОУ «Согласие»)
Учредитель	Нагибина Ирина Николаевна
Директор	Стажарова Ольга Александровна
Адрес осуществления образовательной деятельности	620016, Свердловская область, г. Екатеринбург, пос. Совхозный, ул. Фигурная, 12 а
Контактный телефон	+7 (343) 221-49-72
Адрес электронной почты	soglasie201@inbox.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://www.soglasie201.ru/">http://www.soglasie201.ru/</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0003317 от 11 июля 2012 года, регистрационный номер лицензии в реестре лицензий № Л035-01277-66/00196230. Срок действия – бессрочно.</i> <i>Приложение № 1 к лицензии: серия 66П01 № 0008720 на осуществление образовательной деятельности, Приказ от 23.12.2014 года № 1798-ли.</i> <i>Приложение № 2 к лицензии: серия 66П01 № 0017236 на осуществление образовательной деятельности, Приказ от 29.10.2019 года № 534-ли</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации: 66А01 № 0002663 от 15.06.2016, регистрационный номер № 9031. Срок окончания действия – бессрочно</i>
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование
Реализуемые образовательные программы	– Основная образовательная программа начального общего образования – Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования – Дополнительная общеразвивающая программа
Язык образования	Национальный язык РФ
Информация об используемых площадях	Нежилое помещение, общая площадь: 1428,0 м.кв. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 340,6 м кв.

	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: 76,2 м. кв. Площадь физкультурного (музыкального) зала: 76,2 м кв. Площадь прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке 13239 м кв.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проектная мощность: 76 воспитанников, фактически 69 воспитанников. В ЧОУ «Согласие» определены правила приема, перевода, отчисления воспитанников, комплектования групп, условия возникновения, прекращения и восстановления образовательных отношений (имеются локальные нормативные акты: Положение о правилах приема обучающихся на обучение по образовательной программе дошкольного образования, утвержденное приказом директора от «30» августа 2023 г. № 16; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом директора от «30» августа 2023 г. № 16; Положение о порядке возникновения, прекращения и возобновления образовательных отношений между ЧОУ «Согласие» и обучающимися и (или) родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом директора от «30» августа 2023 г. № 16; Положение об оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом директора от 01.01.2021 №1; определены ответственные лица за ведение приема обучающихся в организацию, приказ от 09.01.2024г. № 2)

Основной целью ЧОУ «Согласие» является реализация основных общеобразовательных программ – образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы начального общего образования, присмотр и уход за обучающимися. Организация в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

## ЧАСТЬ 1

### Отчет о результатах самообследования на уровне начального общего образования

#### I. Аналитическая часть НОО

##### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ «Согласие» за 2023 год

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН);
- уставом ЧОУ «Согласие»;
- основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «Согласие» (далее – ООП НОО), утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 15;
- локальными нормативными актами ЧОУ «Согласие» др.

Цель деятельности ЧОУ «Согласие» - реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

С 01.09.2023 г. обучение в 1 - 4 классах организовано по ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФООП НОО).

**Целями** реализации ООП НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5 – 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.
4. Возможность для коллектива ЧОУ «Согласие» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие» на уровне начального общего образования способствует достижению поставленных в ООП НОО **целей и** предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

## **Раздел 2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие»**

Управление ЧОУ «Согласие» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления ЧОУ «Согласие»:

- высший руководящий орган – учредитель;
- единоличный исполнительный орган – директор;
- коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание работников.

Порядок выборов коллегиальных органов управления ЧОУ «Согласие», сроки их полномочий, компетенция определяются уставом, регламентируются соответствующими положениями.

Созданная система управления ЧОУ «Согласие» соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям, уставным целям, задачам и функциям ЧОУ «Согласие»; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с планом внутришкольного контроля ЧОУ «Согласие» на 2022/2023 учебный год, графиком оценочных процедур в период с 16.05.2023 по 17.05.2023 проведены годовые административные контрольные работы во 2 – 3 классах с целью мониторинга уровня освоения программы обучающихся по русскому языку и математике.

Содержание годовых административных контрольных работ (далее – контрольных работ) носит комплексный характер и направлено на реализацию требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО ЧОУ «Согласие», ориентированных на достижение предметных результатов её освоения.

Проведенный мониторинг дал возможность определить наличие проблем и трудностей, возникающих у обучающихся, выделить группу «академического риска», которая нуждается в логопедическом, психолого-педагогическом сопровождении, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся, составить рекомендации для педагогических работников, родителей (законных представителей), школьного педагога-психолога, учителя-логопеда для успешного освоения образовательной программы обучающимися.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Цель контрольных работ – выявление уровня овладения обучающимися всеми видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом, основными знаниями и умениями по русскому языку и речи, орфографическими и пунктуационными навыками. Наряду с предметными результатами обучения младших школьников при проведении контрольной работы могут оцениваться личностные (знание моральных норм

и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях) и метапредметные результаты, в том числе степень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В контрольной работе по учебному предмету «Русский язык» обучающимся был предложен диктант и грамматические задания к нему.

Результаты годовой контрольной работы по русскому языку во 2 - 3 классах  
за 2022/2023 учебный год

1. Вид работы: контрольный диктант

Основными формами проверки графической, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся является контрольный диктант. С помощью контрольного диктанта проверяются умения:

- правильно писать слова на изученные правила орфографии, а также слова с непроверяемыми орфограммами, предусмотренные программой для запоминания;
- ставить соответствующие знаки препинания в конце предложений и при однородных членах предложения;
- надлежащим образом оформлять работу.

Материалом для проверки служит текст контрольного диктанта. Единицей контроля является текст, записанный обучающимися под диктовку учителя. Успешное написание диктанта предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, умение определять тему и основную мысль автора) как одного из видов речевой деятельности.

Результаты выполнения контрольного диктанта и грамматического задания представлены в Таблицах 1, 2.

Таблица 1

Класс	Всего человек в классе	Выполнили работу, чел.	Количество учащихся, выполнивших работу (диктант) на:				Средний балл (отметка)	Степень обученности	Качество знаний (качество обученности)	% успеваемости
			2	3	4	5				
2 а	16	13	5	0	7	1	3,31	48,3%	61,5%	61,5%
2 б	16	11	0	2	6	3	4,09	68,7%	81,8%	100%
3 а	7	6	4	2	0	0	2,33	22,7%	0,0%	33,3%
3 б	12	10	0	2	1	7	4,50	83,6%	80,0%	100%
Итого	51	40	9	6	14	11	3,68	58,9%	62,5%	77,5%

При выполнении диктанта средний балл по школе (степень обученности) составил – 3,68. Выше среднего степень обученности отмечается во 2б и 3б классах. Показатель качества обученности составил 62,5%. Выше среднешкольного значения данный показатель зафиксирован также во 2б и 3б классах.

Лучший показатель качества знаний по результатам выполнения диктанта зафиксирован во 2б классе (81, 8%).

2. Вид работы: грамматическое задание к диктанту

Таблица 2

Класс	Всего человек в классе	Выполнили работу, чел.	Количество учащихся, выполнивших работу (ГЗ) на:				Средний балл (отметка)	Степень обученности	Качество знаний (качество обученности)	% успеваемости
			2	3	4	5				
2 а	16	13	0	1	10	2	4,08	67,4%	92,3%	100%
2 б	16	11	0	2	4	5	4,27	75,3%	81,8%	100%
3 а	7	6	3	3	0	0	2,50	26,0%	0,00%	50%
3 б	12	10	0	2	4	4	4,20	72,8%	80,0%	100%
Итого	51	40	3	8	18	11	3,93	64,7%	72,5%	92,5%

При выполнении грамматического задания средний балл по школе составил 3,93 (степень обученности – 64,7%). Выше среднего балла степень обученности отмечается во 2а, 2б, 3б классах. Лучший показатель качества знаний по результатам выполнения грамматического задания зафиксирован во 2а классе (92,31%).

Низкие результаты при выполнении контрольной работы по русскому языку продемонстрировали обучающиеся 3а класса (качество знаний – 0%, успеваемость 33,3% и 50%). Учителю рекомендовано провести индивидуальные консультации для обучающихся, предоставить возможность исправить ошибки и недочеты, составить адресные рекомендации для преодоления выявленных дефицитов.

## МАТЕМАТИКА

Для определения уровня понимания количественных и качественных соотношений, уровня развития математических способностей, пространственных и временных представлений использовалась контрольная работа.

Цель работы — определить соответствие достигнутых предметных результатов планируемым результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» за 2022/2023 учебный год обучающимися 2-го и 3-го класса.

Задачи:

- определить учебные дефициты обучающихся;
- выявить обучающихся, которые нуждаются в логопедическом, психолого-педагогическом сопровождении;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- составить рекомендации для родителей (законных представителей) для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету.

Контрольная работа по математике для 2 класса включает 7 заданий. В работе представлены следующие содержательные блоки: «Числа и вычисления», «Сравнение чисел и выражений», «Знание плоских геометрических фигур», «Текстовая задача», «Уравнение», «Именованные числа и вычисления с ними».

Содержание контрольной работы направлено на реализацию требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО, ориентированных на достижение предметных результатов её освоения по учебному предмету «Математика» к концу 2-го класса. Работа составлена в двух вариантах. Максимальный суммарный балл за всю работу – 16.

Результаты выполнения работы представлены в Таблицах 3, 4.

Таблица 3

Класс	Всего человек в классе	Выполнили работу, чел.	Количество учащихся, выполнивших работу на:				Средний балл (отметка)	Степень обученности	Качество знаний (качество обученности)	% успеваемости
			2	3	4	5				
2 а	16	15	1	3	10	1	3,73	57,6%	73,3%	93,3%
2 б	16	11	0	0	7	4	4,36	77,1%	100%	100%
Итого	32	26	1	3	17	5	4,0	65,9%	84,6%	96,2%

Таблица 4

Решаемость заданий (в %) контрольной работы по математике (2 класс)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	% выполнения задания в классе	
		2 а	2 б
1.	умение выстраивать последовательность чисел и находить кратное числа	56,7%	81,8%
2.	умение выполнять вычисления в пределах 1000	68,9%	81,8%
3.	умение сравнивать числа и выражения	84,4%	90,9%
4.	умение решать уравнение	53,3%	86,4%
5.	умение решать текстовую задачу	46,7%	90,9%
6.	умение работать с именованными числами	73,3%	86,4%
7.	умение чертить плоские геометрические фигуры (ломаную), находить длину	76,7%	81,8%
% выполнения контрольной работы		67,1%	85,8%

Как видно из Таблицы 4, обучающиеся 2-х классов показали на высоком уровне умение сравнивать числа и выражения: более 80% обучающихся выполнили данное задание. Во 2 а классе выявлены следующие дефициты: умение решать текстовую задачу, умение решать уравнение, умение выстраивать последовательность чисел и находить кратное числа. Решаемость заданий 2 б класса свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся: процент выполнения контрольной работы составил 85,8%.

Контрольная работа по математике для 3 класса содержит 6 заданий. В работе представлены следующие содержательные блоки: «Нумерация чисел», «Числа и вычисления», «Уравнения», «Именованные числа», «Площадь прямоугольника», «Текстовая задача на движение»

Работа составлена в двух вариантах. Максимальный суммарный балл за всю работу – 13. Результаты выполнения работы представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Класс	Всего человек в классе	Выполнили работу, чел.	Количество учащихся, выполнивших работу на:				Средний балл (отметка)	Степень обученности	Качество знаний (качество обученности)	% успеваемости
			2	3	4	5				

3 а	7	6	2	3	1	0	2,83	34%	16,7%	66,7%
3 б	12	12	0	2	7	3	4,08	68,3%	83,3%	100%
Итого	19	18	2	5	8	3	3,67	56,9%	61,1%	88,9%

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по показателям «успеваемость» и «качество обученности» за 2022/2023 учебный год

Класс	Количество обучающихся на конец 2022/2023	Успеваемость на конец 2022/2023	Качество обученности				2022/2023
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1 а	18	безотметочное обучение					
1 б	15	безотметочное обучение					
2 а	16	100%	безотметочное обучение		88%	88%	88%
2 б	15	100%	безотметочное обучение		93%	87%	93%
3 а	7	100%	40%	56%	86%	57%	71%
3 б	12	100%	92%	83%	92%	83%	100%
4 а	8	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 б	14	100%	100%	93%	79%	93%	93%
всего	105	100%	84%	84%	89%	86%	92%

В ЧОУ «Согласие» на конец 2022/2023 учебного года обучалось 105 человек в 1 - 4 классах, во 2 – 4 классах – 72 человека. Успевают на «4» и «5» (2 – 4 классы) – 66 человек (91,7%). Успеваемость – 100%. Программа за 1, 2, 3 классы освоена всеми обучающимися (100%), ООП НОО освоена всеми обучающимися 4-го класса.

Результаты промежуточной аттестации фиксируют стабильный показатель успеваемости: по итогам всех четвертей 2022/2023 учебного года успеваемость составляет 100%, качество обученности – более 80%. Итоговый показатель качества обученности вырос на 2,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Академические задолженности на уровне начального общего образования обучающиеся не имеют.

#### Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется в ЧОУ «Согласие» локальными нормативными актами.

Язык образования – русский.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность ведется в две смены.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - 34 учебные недели. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); во 2 - 4 классах – 40 минут.

ООП НОО ЧОУ «Согласие» нацелена на обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС НОО, направленный на обеспечение качества образования и предполагает комплексный подход к данной системе, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В ЧОУ «Согласие» разработаны и утверждены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по всем учебным предметам, использование которых позволяет поддерживать общие подходы к оцениванию и обеспечивает обратную связь, позволяющую эффективно осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Согласие» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и реализуется в полном объёме.

Календарный учебный график, расписание учебных занятий учитывают гигиенические нормативы и требования СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана НОО, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям, размещены на официальном сайте ЧОУ «Согласие» в сети Интернет.

Для реализации воспитательного потенциала в ЧОУ «Согласие» реализуется внеурочная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной (клубы, секции, студии и иные формы). Внеурочная деятельность проводится в целях обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов: «Фитнес для детей», «Изостудия», «Учусь создавать проект», «Мир шахмат», «Тропинка к своему Я».

Вместе с тем Министерство просвещения Российской Федерации с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В связи с этим в учебном плане ЧОУ «Согласие» предусмотрен и реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Методическая поддержка классных руководителей, реализующих занятия «Разговоры о важном» в рамках календарного плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания, осуществляется на федеральном уровне. Разработаны сценарии занятий, методические рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент, трансляции видеообращений федеральных спикеров.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ЧОУ «Согласие». Каждое из них представлено в соответствующем модуле рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Календарный план воспитательной работы, разработанный в соответствии с вышеперечисленными модулями, предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений. При формировании календарного плана воспитательной работы в него включались мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий ЧОУ «Согласие» предусматривала в истекшем году общие внешкольные мероприятия: дни театра и музея, выставки поделок и творческих работ учащихся; участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий, концертов; участие в конкурсах, выставках детского творчества. В школе проводились классные часы, диспуты, дискуссии,

выставки рисунков на нравственные темы, предметные недели. Ребята активно посещали экскурсии, мастер-классы, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие и др.; литературные, исторические, экологические походы и т.п.

Педагогические работники организовывали, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. Проходили выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта младших школьников.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывалось на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей. К организации мероприятий привлекались социальные партнёры ЧОУ «Согласие».

Организация учебного процесса в ЧОУ «Согласие» обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования в полном объеме и способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей; формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации и вариативности обучения.

Вариативность обучения обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году состоялся выпуск обучающихся 4-х классов. Из 22 человек – 7 обучающихся поступили на конкурсной основе в гимназии и лицей города Екатеринбурга, 12 человек – в общеобразовательные организации, 3 человека – в частные образовательные учреждения.

Выпускники 4-х классов имеют надежные знания, конкурентоспособны при поступлении в различные учебные заведения города Екатеринбурга для получения основного общего образования.

#### **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период проведения самообследования в ЧОУ «Согласие» (на уровне начального общего образования) работает 13 педагогических работников, из них 12 человек имеют высшее профессиональное педагогическое образование. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (за исключением руководящих работников) представлена в разделе, посвященном результатам анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие».

Данные мониторинга по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в ЧОУ «Согласие» стабильная, о чем говорит, в том числе отсутствие вакансий. Средний возраст коллектива педагогических работников составляет 43 года, что позволяет говорить о его опыте, активности и работоспособности.

Кадровые условия, уровень квалификации педагогических работников по образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО.

#### **Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа ЧОУ «Согласие» обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к экземплярам библиотечного фонда ЧОУ «Согласие». Основной фонд – 1764 экземпляров, из них: учебников – 1134, художественной литературы, в том числе по школьной программе – 501, справочный материал – 129.

Наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП НОО подтверждает соответствие требованиям ФГОС НОО: обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; доступ обучающихся и педагогических работников к печатным и электронным образовательным ресурсам, оснащенность методическими и дидактическими пособиями.

Все учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования составляет 100%

#### **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

ЧОУ «Согласие» располагает достаточной для реализации ООП НОО материально-технической базой: библиотека, учебные кабинеты начальных классов, музыкально-спортивный зал, столовая, административные помещения. Используется школьный сервер, внутренняя (локальная) сеть, официальный сайт в сети Интернет.

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными/экранными досками. Каждое рабочее место педагога имеет компьютер. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, единой локальной сети.

Информационно-образовательная среда представлена следующими техническими средствами: компьютеры, ноутбуки, доски-экраны, мультимедийные проекторы, МФУ, веб – камеры, документ-камеры, музыкальный центр, принтеры, микрофоны, сервер, ламинатор, электронные средства обучения и др.

Материально-техническая база ЧОУ «Согласие», оснащенность образовательной деятельности соответствуют требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

#### **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЧОУ «Согласие» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Данная система оценки позволяет установить соответствие качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. ВСОКО включает в себя элементы, гарантирующие оценку образовательной среды, методических материалов, диагностических и оценочных процедур, оценку качества получения обратной связи от родителей (законных представителей). Целью функционирования ВСОКО является получение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся.

К элементам ВСОКО относятся: внутришкольный контроль, внутренний мониторинг качества образования, внешняя независимая оценка качества образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Согласие» – 95%.

Обучающиеся ЧОУ «Согласие» являются активными участниками социальных акций, игр, конкурсов, викторин, марафонов, соревнований различных уровней.

Участие обучающихся ЧОУ «Согласие» в конкурсах/мероприятиях различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Класс				Итого
			1	2	3	4	
Азы информатики	районный	участник				4	4
Аниматика	городской	победитель в номинации			1		1
		участник				2	2
Все любят котиков	городской	победители и участники			5		5
Кенгуру	всероссийский	победители и участники	18	31	19	36	89
Конкурс чтецов "Живое слово"	районный	призер (2 место)				1	1
Литера	городской	победитель		1			1
Любители чтения	школьный	победитель	4	4			8
		призер		4			4
		участник			4		4
Малахитовая шкатулка	городской	победитель		1			1
Математический дебют	городской	победители и участники				14	14
Мой Урал	городской	призер (3 место)		5			5
НПК	школьный	победитель		1	1		2
		призер (2 место)	1		1		2
		призер (3 место)		1		1	2
		участник	1		1		2
Олимпиады Учи.ру	всероссийский	победители и участники	15	32		1	48
От идеи до воплощения	всероссийский	победитель			1		1
Отражение	международный	призер (3 место)			1		1
Приглашение к дебатам	городской	призер				2	2
Разговоры о важном	всероссийский	победители, призеры		6			3
Секреты орфографии	городской	участник	4				4
		победитель			2		2
Учи.ру "Безопасные дороги"	всероссийский	победитель	2	1			3
Учи.ру "Волшебная осень"	всероссийский	победитель		3			3
Учи.ру "Космическое приключение"	всероссийский	победитель	5				5
Учи.ру "Наука вокруг нас"	всероссийский	участник		5			5
Фестиваль арт-объектов "Фантазия"	городской	победитель				5	5
Фестиваль знаний	районный	победитель в номинации			4		4
Общий итог			76	141	42	93	352

**II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие»**  
Показатели деятельности ЧОУ «Согласие» (начальное общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	107
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	–
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	66/91,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	–
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	–
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	–
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	–
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	107/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/45,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/62
1.29.1	Высшая	человек/%	4/31
1.29.2	Первая	человек/%	4/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/87
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6

## ЧАСТЬ 2

### Отчет о результатах самообследования на уровне дошкольного образования

#### I. Аналитическая часть ДОО

##### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

##### Реализуемые уровни образования

В соответствии с лицензией учреждение предоставляет обучающимся возможность получить образование следующих уровней:

- дошкольное образование: 1-7 (8) лет.

##### Реализуемые образовательные программы

• Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования

- Дополнительная общеразвивающая программа

- Язык образования – национальный язык РФ.

##### Контингент обучающихся

Структура контингента	Дошкольное образование
Общее количество групп	5
- групп общеразвивающей направленности	5
<b>Количество обучающихся (воспитанников)</b>	<b>69</b>

*Состав воспитанников:*

- дети в возрасте от 1 до 7 (8) лет;

- группы общеразвивающей направленности (с 12 часовым пребыванием детей).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования.

Во исполнение требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в ЧОУ «Согласие» были изданы необходимые приказы, разработаны планы приведения в соответствие ФОП ДО образовательной программы организации, материально-технических, кадровых и пр. условий осуществления образовательной деятельности. Результатами управленческих действий стали выполнение плана-графика по разработке и внедрению соответствующей ФОП ДО и обновленному ФГОС ДО Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Согласие», обсуждение на педагогическом совете готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ОП ДО, ее принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ОП ДО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план ВСОКО.

С 1.09.2023 г. в ЧОУ «Согласие» реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Частного общеобразовательного учреждения «Согласие» (далее – Программа), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

ОП ДО ЧОУ «Согласие» предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-7(8) лет.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ЧОУ «Согласие» реализуется программа воспитания, которая является частью ОП ДО. Общая цель воспитания в ЧОУ «Согласие» - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 25.12.2023 N 685-ФЗ).

Основу воспитания в ЧОУ «Согласие» составляют традиционные ценности российского общества.

В ЧОУ «Согласие» личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, предполагает совместную с родителями воспитанников деятельность, включающую:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная деятельность осуществляется в видах деятельности и культурных практиках, адекватных возрастным возможностям и особенностям развития детей дошкольного возраста (разработаны и реализуются Календарный план воспитательной работы, Рабочая программа воспитания, ОП ДО).

Родители воспитанников являются активными, заинтересованными участниками образовательной деятельности (процент участвующих семей сохраняется по данным ВСОКО на уровне 95%).

В 2023 году активно реализуется образовательный проект «С чего начинается Родина», целью которого является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России через привлечение внимания семьи к вопросам воспитания детей, формирование ответственного родительства.

Проект предусматривает реализацию всех компонентов патриотического воспитания через сотрудничество и активное участие родителей воспитанников в образовательной деятельности:

-содержательный компонент: знания об истории России, своего края, духовных культурных традиций и достижений многонационального народа России.

-эмоционально-побудительный компонент: воспитание любви к Родине – России, своей малой родине, своей семье, своему народу, народу России.

-деятельностный компонент: включение детей в деятельность, отражающую любовь к семье, малой родине, Родине

Реализация целей и задач воспитания предполагает социальное партнерство ЧОУ «Согласие» с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей. Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности детей (дети разных целевых групп) и осуществляется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. В ЧОУ «Согласие» особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению творческих и одаренных детей.

Таким образом, на протяжении 2023 года проводилась активная работа по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, анализу и развитию профессиональных компетенций педагогов, инфраструктуры организации и комплектации учебно-методическими материалами для реализации ФОП ДО. Разработаны и реализуются необходимые управленческие документы (План развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами (утвержден приказом директора от 24.08.2023 № 66), График повышения квалификации по направлениям реализации ФОП ДО (утвержден приказом директора от 10.01.2024 №6).

Основными направлениями (задачами) развития условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными программами являются: повышение квалификации педагогических кадров по направлениям ознакомления дошкольников с основами информатики и инженерии, продолжение реализации Плана развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами, активизация просветительского направления во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, продолжение реализации проекта патриотического воспитания обучающихся.

Оценка. Перечень реализуемых образовательных программ, контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Образовательная деятельность ЧОУ «Согласие» реализует государственные требования к образованию детей дошкольного возраста, запросы участников образовательных отношений, что отражено в реализуемых образовательных программах.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Структура органов управления организацией определена Уставом организации:

- высший руководящий орган учреждения – учредитель;
- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальный орган управления учреждением – педагогический совет;
- коллегиальный орган управления учреждением – общее собрание работников учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением, сроки их полномочий, компетенция определяются Уставом, регламентируются соответствующими Положениями. Управление осуществляется с использованием проектной технологии.

Во исполнение государственных требований к информационной открытости деятельности организации функционирует официальный сайт ЧОУ «Согласие», адрес официального сайта: <https://www.soglasie201.ru>. На сегодняшний день требования законодательства об информационной открытости деятельности образовательной организации выполняются в полном объеме (результаты контрольных мероприятий, проводимых Отделом надзора и контроля Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, проводимые без участия юридического лица (Акт по результатам наблюдения соблюдения обязательных требований (мониторинга безопасности) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования от 20.10.2023 г. № 1764)).

Реализованы в полном объеме государственные требования в области пожарной безопасности, санитарной безопасности (Центральный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области Приказ от 07.11.2023 года №66-08-12/11-1457-2023 «О снятии с контроля предписания»), охраны труда, работы с персональными данными.

Оценка. Созданная система управления организацией обеспечивает реализацию установленных законодательством об образовании компетенций образовательной организации, уставных целей, задач, и функций ЧОУ «Согласие»; обеспечивает стабильное функционирование, развитие организации, реализацию в полной мере образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система управления организации позволяет своевременно реализовывать государственные требования.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ЧОУ «Согласие» разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ директора от 11.01.2021г. №1), которое фиксирует комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

#### **Деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования**

В ЧОУ «Согласие» осуществляется педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных достижений ребенка, его интересов, предпочтений, личностных особенностей и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. В рамках педагогической диагностики проводится оценка динамики индивидуального развития детей.

#### **Учет несчастных случаев с воспитанниками в образовательном процессе**

Несчастные случаи с воспитанниками в образовательном процессе в 2023 году отсутствуют.

#### **Состояние здоровья детей**

Среднесписочное число воспитанников	66		69	
	2022		2023	
ГРУППА заболевания	Случаев в год	Пропущено по болезни (дней)	Случаев в год	Пропущено по болезни (дней)
- инфекционные и паразитарные	0	0	1	30
- гепатит	0	0	0	0
- болезни нервной системы	0	0	0	0
- болезни глаз	0	0	1	8
- болезни уха	0	0	2	17
- болезни органов дыхания	7	50	14	105
- травмы	0	0	0	0
- ОРВИ, грипп, короновирус	10	89	20	136
- прочие	0	0	0	0
		<b>Пропущено в год на одного ребенка – 2,3</b>		<b>Пропущено в год на одного ребенка – 4,2</b>

#### **Динамика развития детей**

Динамика развития детей по данным педагогической диагностики – положительная. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с методическими материалами Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Н.Ю. Куражевой. Оценка производится по

социально-коммуникативному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития детей. Динамика оценки адекватности форм и методов образовательной работы (значение) составила: 2022 год – 69,39, 2023 год – 83,8. Образовательные условия соответствуют образовательным задачам.

#### Воспитанники 7 года жизни

"Фамилии, имена детей группы Образовательные области:"																		Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	91,1	86,0	96,0	84,5	84,5	86,7	70,5	97	77,2	85,3	83,8	94,8	65,4	77,9	86,0	73,5		83,8	<b>УСЛОВИЯ СООТВЕТСТВУЮТ образовательным задачам</b>
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	успешное развитие	успешное развитие	высокий темп развития	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	норма развития	высокий темп развития	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	высокий темп развития	норма развития	успешное развитие	успешное развитие	Норма развития			

#### Достижения воспитанников, результаты их участия в социальных акциях, конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней

Участие в акциях, мероприятиях, направленных на достижение целей образования

Наименование образовательной программы	Уровень участия/ Мероприятие, проект, акция	Участие – да/нет
Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования	Уровень образовательной организации	
	Образовательный проект «С чего начинается Родина»	Дети 1-8 лет, родители
	Всероссийская социальная акция «Крепка семья – сильна Россия!»	Дети, родители
	Экологическая акция «Скворечник»	Дети 1-8 лет Родители 6 участников
	Экологический проект «Красная книга Урала»	6-7, родители воспитанников 4 участника
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Дети 1-8 Родители 65 участников
	Благотворительная акция Свердловской региональной общественной организации по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистенок»	Дети, родители 69, сотрудники 15
	Благотворительная акция «Помощь детям» (новые территории РФ)	Родители, дети
Детское волонтерство. Театрализованное представление для малышей силами детей старших групп.	3-7, родители воспитанников 16 участников	

Наименование образовательной программы	Уровень участия/ Мероприятие, проект, акция	Участие – да/нет
	Социальная акция к дню пожилого человека «Подарок для бабушки и дедушки»	3-7, родители 48 участников
	Экологическая акция «Вторая жизнь ненужных вещей»	4-7, родители воспитанников 23 участника
	Благотворительная акция «Корм для бездомных животных»	3-7, родители воспитанников
	Детско-родительские проекты нравственно-патриотические «Я – гражданин России», «Моя родословная», «День народного единства»	5-7, родители воспитанников Дети подгот. группы
	Смотр-Конкурс на лучший патриотический центр в группах	3-7 лет, дети, педагоги, родители
	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне. Весенняя фантазия»	1-7. Дети, педагоги
	Познавательные экскурсии по Екатеринбургу: -Библиотека им. Ф,М, Решетникова -Пожарная часть №105 -поселок Совхозный	Педагоги и дети подг. группы
	Акция Памяти «Дети блокадного Ленинграда»	5-7, родители воспитанников дети подгот. группы
	Спортивные детско-родительские праздники в честь Защитников Отечества «Зарница», «Веселые старты»	3-7 лет, родители
	Волонтерское движение «Поиграем с малышами», «Я и маленького братца обуваться научу!»	Дети подгот. группы
	Экологическая акция «Батарейка»	3-7, родители воспитанников 41 участник
	Экологическая акция «День Земли» (озеленение территории)	3-7, родители воспитанников
	Масленица (русские народные обычаи встречи весны)	3-7, родители воспитанников
	Творческие мастерские совместно с родителями	родители и дети старшей, подг. групп
	Социальная акция «И помнит мир спасенный: голубь мира» «Подарок ветерану»	3-7, родители воспитанников
	Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт»	5-7, родители воспитанников

*Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях*

Уровень участия Название конкурса	Участники	Результат участия
<i>Международный, всероссийский, региональный, городской уровень</i>		
Городской конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: изобразительное творчество Конкурсная работа: «Утреннее солнышко»	Дети 2-3 года 1 человек	1 место
Международный конкурс «Внеурочная деятельность». Работа: «Новогодняя игрушка»	Дети 2-3 года 1 человек	1 место
Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Дети 1,5-3 года 3 человека	Диплом 1 степени

Уровень участия Название конкурса	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс фестиваль «Наш садик». Номинация - вокал	Дети 6 лет	1 место
Всероссийский конкурс фестиваль «Наш садик». Номинация - танец	Дети 6 лет	2 место
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (Управление культуры Администрации г. Екатеринбурга)	Дети 4 - 6 лет	Участие
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: декоративно-прикладное искусство Конкурсная работа: «Зимовье зверей»	Дети 2-3 года	Участие
Всероссийская олимпиада: «Хочу всё знать!» Учебный предмет: ознакомление с окружающим миром	Дети 6 лет	Участие
<i>Внутри сетевой (между детскими садами «Согласие») очное</i>		
Конкурс чтецов: «В мире детства»	Дети 6 лет 1 человек	Победитель номинации
Конкурс детско-родительских проектов «Занимательная прогулка по Екатеринбургу»	8 детей	3 место
Научно-практическая конференция «Я познаю мир!» (детско-родительские проекты)	1 семья	1 место
«Когда зажигаются звезды» фестиваль песни и танца	Дети 6 лет	1 место
Олимпиада по математике «Юные мыслители»	Дети 6 лет 2 участника	3 место
Конкурс театральных постановок «Театр открывает двери» (Театр малышам, Семейный театр, Театральные постановки)	Дети 6 лет, 9 детей	1 место
Шахматный турнир	Дети 6 лет 2 участника	2 место
<i>Образовательной организации</i>		
Смотр-конкурс «Огород на подоконнике. Весенняя фантазия»	Дети 1-7 лет, все группы	Участие
Конкурс-дефиле: «Этот загадочный космос»	Дети 3 – 7 лет, родители	Участие
«Осенняя ярмарка»	Дети 3 – 7 лет, родители	Участие
Викторина «По русским народным сказкам»	Дети 5-7 лет	Участие
Выставка детско-родительских творческих работ «Мастерская дедушки Мороза»	Дети 3-7 4 участника	Участие
Мастерская Деда Мороза для детей и родителей	Дети 3-8 лет 42 участника	Участие
Детско-родительские проект «Наука и жизнь: как изменило нашу жизнь открытие космоса», Выставка детско-родительских творческих работ «Чудеса техники»	5-7, родители воспитанников 15 участников	Участие
Конкурс чтецов: «В мире детства»	Дети 3-7 лет	Победитель номинации
Смотр-Конкурс на лучший патриотический центр в группах	3-7 лет, дети, педагоги, родители	Участие
Шахматный турнир	Дети 6-7 лет 12 участников	Победители 1,2,3 место

### **Готовность выпускников к обучению в школе**

Количество выпускников: 16 человек. Обследование психологической готовности к обучению в школе прошли с согласия родителей (законных представителей) 16 детей. Уровня готовности к обучению по программам начального образования достигли 100 % обследованных выпускников.

Обследование детей проводилось с помощью методик: Вархотова Е.К, Семаго Н.Я, нейропсихологическая диагностика.

Показатель (ч-%) Критерий	Речевое развитие	Логическое мышление	Речевое мышление	Образное мышление	Мотивация	Зрительная память	Речевая память	Тревожность	Зрительно-моторная координация	Уровень самооценки	Внимание
слабый	6	6	6	0	0	0	0	63	6	0	6
средний	38	38	25	18	31	12	12	19	19	0	25
хороший	31	31	31	44	31	44	44	13	44	50	44
высокий	25	25	38	38	38	44	44	5	31	50	25

К концу учебного года дети показали хороший уровень по речевому развитию, развитию всех видов мышления, улучшились показатели развития памяти и внимания. Уровень самооценки находится в границах возрастной нормы у всех выпускников. Благодаря целенаправленной работе по развитию зрительно-моторной координации, наблюдается положительная динамика у большинства детей. Уровень тревожности выпускников преимущественно в пределах нормы. У большинства детей выявлен учебный вид мотивации. Высокопрофессиональное психологическое сопровождение детей обеспечило повышение результативности психолого-педагогической работы.

Оценка. В ЧОУ «Согласие» созданы достаточные психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, организационно-педагогические и пр. условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

При проведении педагогической диагностики выявился значительный процент детей, осваивающих содержание образования на повышенном уровне по одному или нескольким направлениям развития, при этом развитие детей можно определить, как гармоничное.

Остается актуальной задача внедрения технологий обучения дошкольников элементарным основам информатики и программирования.

**Взаимодействие с родителями воспитанников. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.**

-процент родителей, участвующих в образовательной деятельности - в среднем 95%

-наличие поддержки развития детей в семье: родительские чаты: ежедневное информирование о задачах и содержании образовательной деятельности; круглые столы по разработке индивидуальных траекторий развития, оценке результативности образовательной деятельности (2 раза в год и по запросу); индивидуальное сопровождение семей, общая просветительская работа в разных формах; совместное проведение образовательных мероприятий.

-процент удовлетворенных качеством образовательной деятельности, условиями образования по результатам независимой оценки качества (2021 год) - 100%, по результатам ВСОКО 2023 год – 100 %.

Оценка: ЧОУ «Согласие» на высоком качественном уровне реализует образовательные программы дошкольного образования.

#### **Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса**

Оценка: образовательный процесс в ЧОУ «Согласие» организован в соответствии с нормативными требованиями (СанПиН, ФГОС ДО), содержанием ОП ДО. Утверждены и реализованы Учебный план, График учебного процесса, режим дня и занятий.

#### **Раздел 5. Оценка качества условий деятельности ЧОУ «Согласие»**

##### **Результаты оценки качества условий 2023 год**

##### **1. Контроль надзорных органов**

В 2023 году ЧОУ «Согласие» проходило контроль надзорных органов по выполнению государственных требований в области санитарной безопасности (Центральный

Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области Приказ от 07.11.2023 года №66-08-12/11-1457-2023 «О снятии с контроля предписания»).

Реализованы в полном объеме государственные требования в области пожарной безопасности.

## 2. Результаты ВСОКО

### Оценка получателями услуг качества условий

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 визит	Оценка стенда	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 1 сайт	Оценка сайта	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 1 сайт	Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Оценка стендов получателями услуг	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Оценка сайта получателями услуг	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 2 визит	Наличие комфортных условий для предоставления услуг	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Оценка получателями услуг комфортных условий для предоставления услуг	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Оценка получателями услуг условий доступности организации	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Нет замечаний
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100%
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Удовлетворенность получателей услуг условиями оказания услуг в организации	100%

**Итоговая оценка** качества условий оказания услуг: высокий уровень.

### Оценка организационных условий

В ЧОУ «Согласие» разработаны и утверждены документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка. Организационные условия достаточны для реализации образовательных программ.

### **Оценка кадрового потенциала организации**

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников, в связи с этим в августе 2023 года на заседании педагогического совета педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, была проанализирована разница между видами аттестации, отмечено, что заявление можно подавать дистанционно, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

#### *Квалификация педагогических кадров*

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		
в т.ч. – высшую	0	0
- первую	3	25%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9	75%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	7	84%

#### *Характеристика педагогического состава по стажу (педагогический) и образованию:*

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы/ стаж работы по специальности		Возраст		Образование			Прошли профпереподготовку по направлению деятельности
	до 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования	
12	1	1	1	1	7	5	-	5

#### *Информация по повышению квалификации педагогического коллектива*

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года/			Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году	
Количество (чел)		% от общего числа	Количество (чел)	% от общего числа
Педагоги	Административно-хозяйственные работники	Педагогов/ а-х работников	Педагоги/ а-х работники	Педагогов/ а-х работников
12	2	100%	2	28

#### *Информация о профессиональном развитии педагогов (обобщение и презентация опыта на педсоветах, конференциях разного уровня, участие в профессиональных конкурсах)*

Название конкурса	Участники	Результат
Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Мультимедийная авторская разработка».	Садчикова Анна Андреевна	Диплом 1 степени

Интерактивная игра «Проказница зима»		
Семинар «Музыкальные нейроигры в развивающей и коррекционной работе с детьми»	Зыкова Татьяна Юрьевна	Участие
Семинар-практикум «Непросто барабан» и «Сыпучая сказка» (г.Казань)	Зыкова Татьяна Юрьевна	Участие
Международный мастер-класс Эдиза Токсой по музыкальным нейроиграм (г.Москва)	Зыкова Татьяна Юрьевна	Участие
ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский образовательный портал Обобщение педагогического опыта	Тутынина Елена Дмитриевна	Участие
ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский образовательный портал Обобщение педагогического опыта	Пономарева Татьяна Анатольевна	Участие
Педагогический совет «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ЧОУ»	Садчикова Анна Андреевна	Подготовка и проведение мастер-класса «Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации»

Основными направлениями развития кадровых условий: обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению развития у дошкольников начальных умений в области информатики и программирования, инженерии, а также стимулирование профессионального роста.

Оценка. В ЧОУ «Согласие» кадровые условия соответствуют требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ: педагогические работники имеют необходимое профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, стажем работы, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

**Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническая база ЧОУ «Согласие», оснащенность образовательного процесса (развивающая предметно-пространственная среда, оснащенность методическими и дидактическими пособиями, библиотечно-информационное обеспечение) соответствуют требованиям образовательной программы, выполняются требования ФГОС ДО, СанПиН, ППР, ОТ, имеются заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.06.2016 № 66.01.37.000.М.001589.09.16 о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, заключение Главного управления МЧС России по Свердловской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 12.08.2015 г. № 2917. Разработан и реализуется План развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами для реализации ФОП ДО (утвержден приказом директора от 24.08.2023 №66).

В 2023 году значительно пополнился фонд детской литературы в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году произведен текущий косметический ремонт помещений. Обеспечены и поддерживаются в исправном состоянии специальные условия получения услуг для

маломобильных граждан: сменное кресло-коляска, распашные двери, таблички Брайля, кнопка вызова персонала, удобная система навигации, лифт, все работники своевременно проходят инструктаж.

В ЧОУ «Согласие» осуществляются регулярные действия по обеспечению безопасности в группах и на территории (договор с ООО «ЧОП «Застава» от 01.05.2022 г. № 113\22, договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» от 12.05.2022 г. №84-2/178).

Основными направлениями развития учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения образовательной деятельности являются: развитие условий обучения детей дошкольного возраста началам информатики и программирования, инженерии, реализация Плана развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами, создание условий для применения педагогами, родителями (законными представителями) в образовательной практике расширенных возможностей государственной информационной системы «Моя школа».

Оценка. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом способствуют реализации утвержденных образовательных программ.

## **Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЧОУ «Согласие» создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утверждены документы, регламентирующие функционирование системы («Положение о ВСОКО», «Положение о порядке проведения самообследования»).

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание коллектива.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей образовательной среды для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в организации. Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию. В рамках ВСОКО оценка качества образования осуществляется самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля (оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; контроль соблюдения санитарных требований); проводится анализ результатов контроля, педагогическая и (с разрешения родителей (законных представителей) обучающихся) психологическая диагностика обучающихся. ВСОКО предполагает участие в оценочных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании системы и результатах оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на родительских собраниях, сайте ОО, педагогических советах, общем собрании работников.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства СО от 18.09.2019 №588ПП «Стратегия развития образования в СО до 2035г.», Приказом МО СО от 12.07.2021 № 659Д «Об утверждении модели МКДО».

Оценка. При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса, обеспечению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12\69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,2
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	76,2
2.4	Наличие музыкального зала	76,2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846760

Владелец Стажарова Ольга Александровна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024