

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие»**



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ЧОУ «Согласие»  
Протокол от «30» августа 2023 года № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ЧОУ «Согласие»  
от 30.08.2023 г. № 15

**Приложение**  
к основной образовательной программе НОО

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Движение есть жизнь! Фитнес для детей»**  
для обучающихся 1 - 4 классов

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Составитель: Филимонова О.Ю., учитель

**г. Екатеринбург, 2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь! Фитнес для детей» для обучающихся 1 – 4 классов ЧОУ «Согласие» (далее – Программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО в ЧОУ «Согласие». Программа составлена с учетом целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, сформулированных в рабочей программе воспитания.

Программа является приложением к ООП НОО ЧОУ «Согласие». Программа включает в себя пояснительную записку, содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы проведения занятий, планируемые результаты освоения Программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность». Программа включает в себя общеразвивающие упражнения, аэробику, гимнастику, оздоровительные практики. В ходе реализации Программы развитие физических качеств и двигательных действий осуществляется средствами элементов спортивных, ритмических и танцевальных движений. При благоприятных погодных условиях занятия проводятся на улице.

Цель Программы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования мотивации к познанию ребёнком самого себя, к самосовершенствованию, воспитание волевых и нравственных качеств, культуры двигательной активности.

Задачи Программы:

- обучение упражнениям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- развитие основных физических качеств, координационных ориентационно-пространственных, временных, ритмических способностей;
- актуализация потребности обучающихся в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании; побуждение их к формированию и сохранению здоровья собственными силами;
- укрепление и сохранение физического здоровья обучающихся за счёт повышения их двигательной активности;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями общеразвивающей направленности;
- формирование мотивации здорового образа жизни, самостоятельной двигательной активности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание волевых качеств личности: самостоятельности, дисциплинированности, самообладания, настойчивости, выдержки, воли к победе;
- воспитание нравственных качеств личности: любви к родине и её народу, традициям; взаимоуважения, отзывчивости, доброжелательного отношения к товарищам, готовности помочь им, умения сотрудничать, честности, справедливости, ответственности за свои поступки, коллективизма.

На изучение курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь! Фитнес для детей» отводится 135 часов (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1-м классе, по 34 часа во 2 - 4-х классах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ! ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

Содержание курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь! Фитнес для детей» представлено теоретической и практической частями.

| Теоретическая часть  | Практическая часть  |
|--|---|
| <p>Введение в образовательную программу.</p> <p>Правила техники безопасности нахождения и занятия в зале аэробики, правила поведения на занятиях.</p> <p>Гигиена спортивных занятий.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом, скакалкой, обручем, гимнастической палкой.</p> <p>Техника безопасности при проведении занятий на фитболах.</p> | <p>1. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)<br/>ОРУ без предметов. ОРУ для рук, ног, шеи и спины.<br/>ОРУ с предметами. Используемые предметы: обручи, гимнастические палки, скакалки, мячи.</p> <p>2. Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика<br/>Разучивание базовых движений аэробики. 7 базовых шагов: Подъем колена (Knee lift, Knee up), Max (Kick), Low kick, Прыжок ноги врозь - ноги вместе (Jumping jack, Hampelmann), Выпад (Lunge), Шаг (March), Marching, Walking, Бег (Jog), Joging, Скип (Skip, Flick, Kick).</p> <p>Разучивание вспомогательных базовых шагов, которые необходимы для составления хореографии: Степ-тач, тач-фронт, V-степ кёрл, тач-сайт. Разучивание, закрепление и совершенствование аэробных связок. Самостоятельное составление связок аэробики.</p> <p>Упражнения на коррекцию осанки и плоскостопия.</p> <p>3. Фитбол аэробика<br/>Знакомство с мячом. Обучение седу на мяче. Разучивание связок и базовых шагов фитбол аэробики.</p> <p>Упражнения на коррекцию осанки и плоскостопия.</p> <p>4. Детская йога<br/>Разучивание, закрепление и совершенствование основных асан йоги. Обучение расслаблению, релаксации. Дыхательные упражнения</p> <p>5. Игры<br/>Беговые ролевые игры. Танцевальные игры. Игры на внимание. Игры на развитие сенсорной чувствительности. Русские народные игры. Игры на сплочение. Спортивные игры.</p> |

**Формы проведения занятий:** практические занятия, направленные на коррекцию осанки и плоскостопия, ролевые игры, танцевальные игры, спортивные игры, упражнения и другие.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ! ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение Программы позволит сформировать у обучающегося следующие личностные результаты:

- осознание связи физической активности с укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр, выполнения совместных учебных заданий;
- проявлениеуважительного отношения к соперникам во время занятий, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния двигательной активности и занятий спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений, упражнений на профилактику нарушения осанки, плоскостопия;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, плоскостопия, развитие силы, выносливости;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий фитнесом, оценивать влияние двигательной активности на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий и подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

- соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся во время выполнения заданий;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ! ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

### **1 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--|--|-------------------------|---|
| 1  | Вводное занятие  | 1                       |   |
| 2  | Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика                  | 5                       |   |
| 3  | ОРУ с предметами и без, акробатика                               | 21                      |   |
| 4  | Игры   | 6                       |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>33</b>               |   |

### **2 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--|--|-------------------------|---|
| 1  | Вводное занятие  | 1                       |   |
| 2  | Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика                  | 8                       |   |
| 3  | ОРУ с предметами и без, акробатика                               | 19                      |   |
| 4  | Игры   | 6                       |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>               |   |

### **3 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--|--|-------------------------|---|
| 1  | Вводное занятие  | 1                       |   |
| 2  | Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика                  | 8                       |   |
| 3  | ОРУ с предметами и без, акробатика                               | 19                      |   |
| 4  | Игры   | 6                       |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>               |   |

### **4 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--|--|-------------------------|---|
| 1  | Вводное занятие  | 1                       |   |
| 2  | Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика                  | 8                       |   |
| 3  | ОРУ с предметами и без, акробатика                               | 19                      |   |
| 4  | Игры   | 6                       |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>               |   |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ! ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

**1 КЛАСС**

| № п/п  | Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--|
| 1.   | Вводное занятие. ТБ. Ориентация в пространстве            | 1                |  |
| <b>Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика (5 часов)</b> |   |                  |  |
| 2.   | Базовые шаги  | 1                |  |
| 3.   | Партерная гимнастика                                      | 1                |  |
| 4.   | Комплекс танцевальной аэробики                            | 1                |  |
| 5.   | Сказочная аэробика  | 1                |  |
| 6.   | Сказочная аэробика  | 1                |  |
| <b>ОРУ с предметами и без, акробатика (21 час)</b>               |   |                  |  |
| 7.   | ОРУ без предметов   | 1                |  |
| 8.   | Упражнения с обручем                                      | 1                |  |
| 9.   | Упражнения с обручем                                      | 1                |  |
| 10.  | Упражнения со скакалкой                                   | 1                |  |
| 11.  | Упражнения со скакалкой                                   | 1                |  |
| 12.  | Упражнения с мячом  | 1                |  |
| 13.  | Упражнения с мячом  | 1                |  |
| 14.  | Элементы акробатики                                       | 1                |  |
| 15.  | Элементы акробатики                                       | 1                |  |
| 16.  | Фитбол аэробика   | 1                |  |
| 17.  | Фитбол аэробика   | 1                |  |
| 18.  | Фитбол аэробика   | 1                |  |
| 19.  | Фитбол аэробика   | 1                |  |
| 20.  | Фитбол аэробика   | 1                |  |
| 21.  | Фитбол аэробика   | 1                |  |
| 22.  | Детская йога  | 1                |  |
| 23.  | Детская йога  | 1                |  |
| 24.  | Детская йога  | 1                |  |
| 25.  | Детская йога  | 1                |  |
| 26.  | Детская йога  | 1                |  |
| 27.  | Детская йога  | 1                |  |
| <b>Игры (6 часов)</b>  |   |                  |  |
| 28.  | Беговые ролевые игры                                      | 1                |  |
| 29.  | Беговые ролевые игры                                      | 1                |  |
| 30.  | Танцевальные игры   | 1                |  |
| 31.  | Танцевальные игры   | 1                |  |
| 32.  | Игры на внимание  | 1                |  |
| 33.  | Игры на внимание  | 1                |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                       |   | 33               |  |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые) об-<br>разовательные<br>ресурсы |
|--|---|---------------------|---|
| 1.   | Вводное занятие. ТБ. Ориентация в пространстве            | 1                   |   |
| <b>Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика (8 часов)</b> |   |                     |   |
| 2.   | Базовые шаги  | 1                   |   |
| 3.   | Базовые шаги  | 1                   |   |
| 4.   | Партерная гимнастика                                      | 1                   |   |
| 5.   | Партерная гимнастика                                      | 1                   |   |
| 6.   | Комплекс танцевальной аэробики                            | 1                   |   |
| 7.   | Комплекс танцевальной аэробики                            | 1                   |   |
| 8.   | Сказочная аэробика  | 1                   |   |
| 9.   | Сказочная аэробика  | 1                   |   |
| <b>ОРУ с предметами и без, акробатика (19 час)</b>               |   |                     |   |
| 10.  | ОРУ без предметов   | 1                   |   |
| 11.  | Упражнения с обручем                                      | 1                   |   |
| 12.  | Упражнения с обручем                                      | 1                   |   |
| 13.  | Упражнения со скакалкой                                   | 1                   |   |
| 14.  | Упражнения со скакалкой                                   | 1                   |   |
| 15.  | Упражнения с мячом  | 1                   |   |
| 16.  | Упражнения с мячом  | 1                   |   |
| 17.  | Элементы акробатики                                       | 1                   |   |
| 18.  | Элементы акробатики                                       | 1                   |   |
| 19.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 20.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 21.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 22.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 23.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 24.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 25.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 26.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 27.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 28.  | Детская йога  | 1                   |   |
| <b>Игры (6 часов)</b>  |   |                     |   |
| 29.  | Беговые ролевые игры                                      | 1                   |   |
| 30.  | Беговые ролевые игры                                      | 1                   |   |
| 31.  | Танцевальные игры   | 1                   |   |
| 32.  | Танцевальные игры   | 1                   |   |
| 33.  | Игры на внимание  | 1                   |   |
| 34.  | Игры на внимание  | 1                   |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                       |   | 34                  |   |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые) об-<br>разовательные<br>ресурсы |
|--|---|---------------------|---|
| 1.   | Вводное занятие. ТБ. Ориентация в пространстве            | 1                   |   |
| <b>Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика (8 часов)</b> |   |                     |   |
| 2.   | Базовые шаги  | 1                   |   |
| 3.   | Базовые шаги  | 1                   |   |
| 4.   | Партерная гимнастика                                      | 1                   |   |
| 5.   | Партерная гимнастика                                      | 1                   |   |
| 6.   | Комплекс танцевальной аэробики                            | 1                   |   |
| 7.   | Комплекс танцевальной аэробики                            | 1                   |   |
| 8.   | Сказочная аэробика  | 1                   |   |
| 9.   | Сказочная аэробика  | 1                   |   |
| <b>ОРУ с предметами и без, акробатика (19 час)</b>               |   |                     |   |
| 10.  | ОРУ без предметов   | 1                   |   |
| 11.  | Упражнения с обручем                                      | 1                   |   |
| 12.  | Упражнения с обручем                                      | 1                   |   |
| 13.  | Упражнения со скакалкой                                   | 1                   |   |
| 14.  | Упражнения со скакалкой                                   | 1                   |   |
| 15.  | Упражнения с мячом  | 1                   |   |
| 16.  | Упражнения с мячом  | 1                   |   |
| 17.  | Элементы акробатики                                       | 1                   |   |
| 18.  | Элементы акробатики                                       | 1                   |   |
| 19.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 20.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 21.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 22.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 23.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 24.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 25.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 26.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 27.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 28.  | Детская йога  | 1                   |   |
| <b>Игры (6 часов)</b>  |   |                     |   |
| 29.  | Беговые ролевые игры                                      | 1                   |   |
| 30.  | Беговые ролевые игры                                      | 1                   |   |
| 31.  | Танцевальные игры   | 1                   |   |
| 32.  | Танцевальные игры   | 1                   |   |
| 33.  | Игры на внимание  | 1                   |   |
| 34.  | Игры на внимание  | 1                   |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                       |   | 34                  |   |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые) об-<br>разовательные<br>ресурсы |
|--|---|---------------------|---|
| 1.   | Вводное занятие. ТБ. Ориентация в пространстве            | 1                   |   |
| <b>Оздоровительная аэробика и партерная гимнастика (8 часов)</b> |   |                     |   |
| 2.   | Базовые шаги  | 1                   |   |
| 3.   | Базовые шаги  | 1                   |   |
| 4.   | Партерная гимнастика                                      | 1                   |   |
| 5.   | Партерная гимнастика                                      | 1                   |   |
| 6.   | Комплекс танцевальной аэробики                            | 1                   |   |
| 7.   | Комплекс танцевальной аэробики                            | 1                   |   |
| 8.   | Сказочная аэробика  | 1                   |   |
| 9.   | Сказочная аэробика  | 1                   |   |
| <b>ОРУ с предметами и без, акробатика (19 час)</b>               |   |                     |   |
| 10.  | ОРУ без предметов   | 1                   |   |
| 11.  | Упражнения с обручем                                      | 1                   |   |
| 12.  | Упражнения с обручем                                      | 1                   |   |
| 13.  | Упражнения со скакалкой                                   | 1                   |   |
| 14.  | Упражнения со скакалкой                                   | 1                   |   |
| 15.  | Упражнения с мячом  | 1                   |   |
| 16.  | Упражнения с мячом  | 1                   |   |
| 17.  | Элементы акробатики                                       | 1                   |   |
| 18.  | Элементы акробатики                                       | 1                   |   |
| 19.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 20.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 21.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 22.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 23.  | Фитбол аэробика   | 1                   |   |
| 24.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 25.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 26.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 27.  | Детская йога  | 1                   |   |
| 28.  | Детская йога  | 1                   |   |
| <b>Игры (6 часов)</b>  |   |                     |   |
| 29.  | Беговые ролевые игры                                      | 1                   |   |
| 30.  | Беговые ролевые игры                                      | 1                   |   |
| 31.  | Танцевальные игры   | 1                   |   |
| 32.  | Танцевальные игры   | 1                   |   |
| 33.  | Игры на внимание  | 1                   |   |
| 34.  | Игры на внимание  | 1                   |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                       |   | 34                  |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846760

Владелец Стажарова Ольга Александровна

Действителен С 06.09.2023 по 05.09.2024