

# **Частное общеобразовательное учреждение «Согласие»**

620016, г. Екатеринбург, п.Совхозный, ул. Фигурная д.12 а

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по реализации Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Согласие».**

#### **Вторая младшая группа**

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования частного общеобразовательного учреждения «Согласие» (далее – РП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО) и предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет.

РП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (п. 2.3 ФГОС ДО).

Срок реализации – 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма обучения – дошкольное образование может быть получено в ДОО, а также вне ее - в форме семейного образования. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка (Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Программа строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, особенностями воспитанников и обеспечивает социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и воспитание детей четвертого года жизни.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач образования и воспитания, направлений педагогической деятельности, комплексно-тематического планирования и организации образовательной работы с детьми по основным направлениям развития ребёнка на учебный год. Рабочая программа включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью рабочей программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и п. 14.1 ФОП ДО).

Задачи:

1) обеспечить единые для Российской Федерации содержание ДО и планируемые результаты освоения Программы;

2) приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построить (структурировать) содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создавать комфортные условия жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

6) обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечить психологово-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

9) формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценность здорового образа жизни, инициативность, самостоятельность и ответственность, активную жизненную позицию, приобщать к основам духовной культуры и интеллигентности. Формировать предпосылки учебной деятельности, стойкое неприятие девиантных форм поведения и деятельности; сформировать предпосылки учебной деятельности;

10) формировать у детей способности и потребность открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовность познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним; создавать предпосылки для многостороннего самовыражения, творчества;

11) развивать языковые способности и творческий потенциал каждого ребенка; организовывать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

12) воспитывать в детях патриотические чувства любви к Родине, гордости за достижения ее граждан на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

13) воспитывать чувство собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умение общаться с разными людьми;

14) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

15) обеспечить преемственность целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

16) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю, создание условий для овладения детьми иностранным (английским) языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. Рабочая программа ориентирована на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, летняя оздоровительная кампания 13 недель.

Для реализации рабочей программы имеется необходимое материально-техническое, учебно-методическое и информационное, кадровое, финансовое обеспечение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846760

Владелец Стажарова Ольга Александровна

Действителен С 06.09.2023 по 05.09.2024